**Математика.**

**Краткосрочный план урока № .**

|  |  |
| --- | --- |
| Пәні:  | Мектеп:  |
| Күні :  | Мұғалімнің аты жөні:  |
| Сыныбы:  | Оқушы саны:  | Сабақта жоқ оқушы саны :  |
| Тарау (тақырыбы ): |  |
| Сабақ тақырыбы: |  |
| **Оқу мақсаты бағдарлама бойынша:** |  |
| **Сабақ мақсаты:** |  |
| **Сабақ барысы:** |
| **Сабақ кезеңдері/ уақыт** | **Мұғалімнің іс- әрекеті** | **Оқушының іс- әрекеті**  | **Бағалау**  | **Ресурс** |
| І.Сабақ басы 1. Ұйымдастыру кезеңі.мотивация |  Күнтізбелік жоспар бойынша тақырыптарға қалған уақыт көрсетіледі. Сыныптық-топ «Биоинтернет» және «Жаттықтырғыш» карталар бойынша максималды қысқа уақыт аралығында жоғары нәтижемен өтуі қажет. Мұғалім тақырыптарды оқыту барысында уақытты үнемдеуді болжайды және «Логика», «Көшбасшы», «КТС» карталарындағы жұмыс түрлерін пайдалануға мүмкіндік жасайды. «Биоинтернет» картасы бойынша оқушылардың жұмыс жүргізу мотивациясы: 1. Терезенің сыртында сиқырлы өмір, өмірде табысты болу үшін сабақта табысты болу керек.
2. Орындадың + түсіндіре білдің = меңгердің.
3. Топтық рух: сенде мүмкіндік бар, басқаларға көмектесе отырып өзіңе көмектесу.
4. Үйренгің келсе-үйрет, оқыт.

Тақтаның жоғарғы оң жағына  63% нормасының саны қойылады № №1 кестесі. ООМ бойынша жұмыс барысын түсіндіру.Ойлау қабілетінің дамыуна, табысты болуға ынталандыру. Сөз көшбасшыға беріледі.  |  |  | Технологиялық картасыБиоинтернетООМ |
| **ІІ. Сабақ ортасы.****2.** Жетекші білімдері мен іс-әрекет тәсілдерін өзектілендіру | Егер «Алоритм» картасы бойынша жұмыс жүргізілгеннен 48 сағаттан артық уақыт өтсе, онда ОӘЖА бойынша қысқаша тақырыпты қайталуға рұқсат етіледі. Қайталау ұзаққа созылмауы тиіс. Оқушыларды жұмыс жүргізуге тақтаға шығаруға болмайды.  | Оқушылар тақырып бойынша сұрақ қою керек. |  |  |
| **3. 1 цикл.**Стандартты және өзгермелі жағдаятта білімді қолдану үлгісін құрау. | Сынып үш тапсырма алады ТКШ – АКШ – ЖКШ екі нұсқа бойынша. Мұғалім дұрыс жауаптарды тақтадан көрсетеді.  | Жұмыс аяқталуы 5+30 формуласы бойынша. Жұмыс аяқталған соң оқушылар дәптерлерін алмастырады, «Қолдағы қаламсап -бұл қателік» бұйрығы беріледі. Тақтаға барлық тапсырмаларды дұрыс орындаған балалар шығады және әр оқушыны мұғалім тексереді- бұлар «Альфа» тобындағы оқушылар тексереді.1. Тақтаға екі тапсырманы дұрыс орындаған балалар шығады. Оларды «Альфа» тобындағы оқушылар тексереді.

Бір тапсырма немесе барлық тапсырмасы дұрыс орындалмаған оқушылар үшінші қатарға отырады, бұлар «Гамма» тобы, ал екі тапсырманы дұрыс орындаған, тексеруден өткен оқушылар екінші қатарға отырады-бұлар «Бета» тобы, «Альфа» тобының балалары бірінші қатарға отырады.. |  | Үш тапсырма екі нұсқа бойынша: ТКШ – АКШ– ЖКШ  |
| **4.** Білімді өз бетінше қолдану | Мұғалім ООМ «Альфа» тобындағы оқушылардың санын белгілейді және қима жұмысыннан кейін «Альфа» тобына түскен оқушылар арасынан сараптама топты құрады.Егер «Альфа» тобында бір оқушы болса, сарапшылар тобын күшейту үшін «Бета» тобынан кезекпен қатемен жұмыс үшін тақтаға 5 оқушы шығады.-2 оқушы болса 4 оқушы шығарылады; -3 оқушы болса 3 оқушы шығарылады;-4 оқушы болса 2 оқушы шығарылады; -5 және одан жоғары болса 1 оқушы шығарылады.ОӘЖА барлық шешімдер терминдер, түсініктер, ережелер және формулалар қатаң түрінде қайталанып шығады. Мұғалім бүкіл сыныпқа сарапшы мен оқушы жұмысынын үлгісін көрсетеді. Мұғалім эксперттерді дайындау жұмысының өзіндік стратегиясын құрады. | Тақтаның алдында тек қана «Бета» тобының оқушылары жұмыс жүргізеді. Әр қайсысы тақта алдындағы жұмыстан кейін ООМ өзінің ұйяшығына плюс алады және жаттықтырғыш болу құқына ие болады. «Альфа» тобына ол кірмейді.  |  |  |
| 5. Бақылау және өзіндік бақылау | Мұғалім өзі ООМ белгі арқылы «Альфа» тобындағы сарапшы-оқушыларға және «Бета» тобынан жіберілген жаттықтырушыларға қозғалу маршрутын көрсетеді. Ешбір оқушы жұмыссыз отырмайды, сарапшылар қасына келмеген жағдайда да өз бетінше ОӘЖА сызбасы бойынша ауызша айтып үйренеді. Мұғалім сарапшылар жұмыстарын бақылайды “Гамма» тобының жұмысына зер салмайды. «Сарапшы жұмысы» сызбасы бойынша жұмыс жасайды. «Биоинтернет» картасындағы 4 суретте көрсетілген бойынша.  | Мұғалім белгі бергеннен кейін балалар бір бірімен жұмыс жасай бастайды. Жұмыстың аяқталғаны ООМ ұйяшықтарының толтырылуы бойынша анықталады.Сынақ тапсырғандар сарапшыларды есептемегенде 63% дан кем болмауы тиіс. |  | **ОӘЖА**  |
| 6. Тузету | Жұмыс аяқталғаннан кейін мұғалім әр бір сарапшының және жаттықтырушының жұмысын ұқыпты талдау жасайды, олар оқушылардың қандай қателер жібергенін сауатты, нақты түсіндіру керек. Сарапшылар жұмысының қателері мен жетістіктерін көріп отыру үшін оқушылардан сұрап отыру маңызды. Кезеңнің соңында, мұғалім сарапшылар жұмысы туралы өзінің көз қарасын да білдіріп отырады.Мұғалімнің негізгі мақсаты «Биоинтернет» картасындағы өзінің көмекшілерін-сарапшыларды дайындау, осыны есте сақтау керек. | Сарапшы-оқушылар кері байланыс береді орындалған тапсырмалар бойынша.  |  |  |
| **ІІІ. Сабақ соңы****7. Ой толғау** | Мұғалім үш тапсырма тақтаға жазады екі нұсқа бойынша  | Жұмыс аяқталған соң оқушылар дәптерлерін алмастырады, «Қолдағы қаламсап бұл қателік» бұйрығы беріледі.  5+30 уақыты тек қана «Бета» және «Гамма» топтарына. |  | Үш тапсырма ТКШ –АКШ – ЖКШ екі нұсқа бойынша. |
| **8. Ой толғау** | Бақылау аяқталғаннан кейін, кезең толығымен қайталанады. Кезең саны шектелмейді. Егер 63%, нәтиже алынса «Жаттықтырғыш» картасына көшуге рұқсат етіледі. Мұғалім қобалжымау керек. Ең маңыздысы балалардың пәндік тілді сауатты меңгеруі. |  |  |  |
| **9.**  Бағалау  | Баға деңге бойынша қойылады: Альфа – 5 ұпай, Бета -4 ұпай, Гамма–3 ұпай. Егер оқушы «Альфадан «Бетаға» көшсе және қайталанса ол 4 деген баға алады. Егер «Беттадан «Гаммаға» көшсе және тағыда қайта орнына барса 3 деген баға алады. Екідеген баға қойылмайды. Барлық балалар көп жұмыс жүргізеді,, сондықтан нашар бағаға лайық болмайды. Мұғалім көшбасшыларының ұмтылысын және сынып топтың жұмысының сапасын белгілеп отырады. |  |  |  |
| 10. Үй тапсырмасы | 1. «Альфа» тобына ЖКШ бойынша 10 тапсырмадан кем емес тапсырма беріледі. «Бета» тобына АКШ бойынша 10 тапсырмадан кем емес және 5 тапсырма ЖКШ бойынша.
2. «Гамма» тобына 10 тапсырмадан кем емес ТКШ бойынша және 5 тапсырма АКШ бойынша.

Алты сарапшы ЖКШ бойынша үйге 30 тапсырма алады, Мұғалімге «Жаттықтырғыш» картасымен жұмыс жүргізуге көмекші болу үшін. Мұғалім «Альфа» тобының басқаларына «Бета» және «Гамма» тобының оқушыларының үй тапсырмасының орындалуын қадағалауды тапсырады. |  |  |  |