**Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Краткосрочный план урока № \_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет:  | Школа:  |
| Дата:  | ФИО учителя:  |
| Класс:  | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): |  |
| Тема урока: |  |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** |  |
| **Цели урока:** |  |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| 1. Орг. момент. Мотивация. | Домашняя работа проверяется у тех учеников, которые получили задание на дом по итогам работы в предыдущих картах. Класс, разбивается на три группы по рядам с равным количеством учащихся. Если, есть остаток, то ученики, для которых этот предмет наиболее труден, становятся модераторами и помогают учителю. Каждый ряд выбирает лидера и придумывает свое название. Учитель не назначает лидеров в командах. На доске ведется таблица №6, из техкарты, куда заносятся результаты работы по карте | Для активизации класса дается слово лидеру. |  | Технология БиС.КартаЛидер |
| 2. 1. **Этап. Классик.**

Самостоятельное выполне­ние заданий | Классу объясняется правила работы на этом этапе по таблице №7. Таблицы с правилами должны быть у каждой группы | Каждая группа самостоятельно формирует заявку, в которой должно быть указано время выполнения и количество заданий. |  | Разноуровневые задания трех уровней сложностиНПС, ППС, ВПС |
| **3**1. этап

Самоконтроль | Данные заносятся в таблицу №6 на доске и группы приступают к выполнению заданий. | Модератор у доски ведет запись хода урока. |  |  |
| 4.  3 этап. Контроль | Учитель контролирует ход игры и не должен давать подсказки ни на одном этапе урока | Лидеры группы, контролируют работу своей команды и для выполнения поставленной цели. |  |  |
| 5.4 этап.Анализ. | Хронометраж ведется по таймеру. | Группы, в ходе игры, анализируют свою работу и могут внести поправки в количество заданий и во время выполнения, не позже чем за одну минуту до полного окончания времени |  |  |
| 6. 5 этап.Оценка | Учитель контролирует, чтобы каждая группа закончила свою работу в заявленное ею время. | Группы, заканчивают свою работу и методом взаимопроверки проверяют правильность выполнения заданий. Выполненные задания группы, закончившей свою работу передаются другой группе, по мере ее готовности к проверке. |  |  |
| **7.** Коррекция | Преподаватель, с лидером каждой группы проводит обсуждение хода работы. Очень важно определить в классе лучшую менеджерс-кую и командную работу и показать всем. | Свое мнение выражают эксперты |  |  |
| 8.Оценивание | Учитель, кратко анализирует урок, указывает учащимся на их проблемы с развитием мышления по каждому этапу и мотивирует их на упорство и целеустремлённость. |  | 1 место - 3 балла 2 место – 2 балла 3 место – 1 балл |  |
| **9.** Итоговая оценка |  | Подведение итогов командной работы. Слово лидера класса | Группы, набравшие – от 8 до 9 баллов – оценка - 10;5-7 баллов – 83-4 балла - 6 |  |
| 10. Домашнее задание | Домашнее задание задается группе получившей оценку - 6 |  |  |  |