**Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Краткосрочный план урока № \_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: | | Школа: | | | | |
| Дата: | | ФИО учителя: | | | | |
| Класс: | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | |  | | | | |
| Тема урока: | |  | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | |  | | | | |
| **Цели урока:** | |  | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| 1. Орг. момент. Мотивация. | Домашняя работа проверяется у тех учеников, которые получили задание на дом по итогам работы в предыдущих картах. Класс, разбивается на три группы по рядам с равным количеством учащихся. Если, есть остаток, то ученики, для которых этот предмет наиболее труден, становятся модераторами и помогают учителю. Каждый ряд выбирает лидера и придумывает свое название. Учитель не назначает лидеров в командах. На доске ведется таблица №6, из техкарты, куда заносятся результаты работы по карте | | Для активизации класса дается слово лидеру. | |  | Технология БиС.  Карта  Лидер |
| 2.   1. **Этап. Классик.**   Самостоятельное выполне­ние заданий | Классу объясняется правила работы на этом этапе по таблице №7.  Таблицы с правилами должны быть у каждой группы | | Каждая группа самостоятельно формирует заявку, в которой должно быть указано время выполнения и количество заданий. | |  | Разноуровневые задания трех уровней сложностиНПС, ППС, ВПС |
| **3**   1. этап   Самоконтроль | Данные заносятся в таблицу №6 на доске и группы приступают к выполнению заданий. | | Модератор у доски ведет запись хода урока. | |  |  |
| 4.  3 этап. Контроль | Учитель контролирует ход игры и не должен давать подсказки ни на одном этапе урока | | Лидеры группы, контролируют работу своей команды и для выполнения поставленной цели. | |  |  |
| 5.  4 этап.  Анализ. | Хронометраж ведется по таймеру. | | Группы, в ходе игры, анализируют свою работу и могут внести поправки в количество заданий и во время выполнения, не позже чем за одну минуту до полного окончания времени | |  |  |
| 6.  5 этап.  Оценка | Учитель контролирует, чтобы каждая группа закончила свою работу в заявленное ею время. | | Группы, заканчивают свою работу и методом взаимопроверки проверяют правильность выполнения заданий. Выполненные задания группы, закончившей свою работу передаются другой группе, по мере ее готовности к проверке. | |  |  |
| **7.**  Коррекция | Преподаватель, с лидером каждой группы проводит обсуждение хода работы. Очень важно определить в классе лучшую менеджерс-кую и командную работу и показать всем. | | Свое мнение выражают эксперты | |  |  |
| 8.  Оценивание | Учитель, кратко анализирует урок, указывает учащимся на их проблемы с развитием мышления по каждому этапу и мотивирует их на упорство и целеустремлённость. | |  | | 1 место - 3 балла 2 место – 2 балла 3 место – 1 балл |  |
| **9.**  Итоговая оценка |  | | Подведение итогов командной работы.  Слово лидера класса | | Группы, набравшие – от 8 до 9 баллов – оценка - 10;  5-7 баллов – 8  3-4 балла - 6 |  |
| 10. Домашнее задание | Домашнее задание задается группе получившей оценку - 6 | |  | |  |  |