

Структура и порядок работы по карте «Лидер»

Наш сайт: **znayka.kz**

1	Орг. момент. Мотивация.	Домашняя работа проверяется у тех учеников, которые получили задание на дом по итогам работы в предыдущих картах. Класс, разбивается на три группы по рядам с равным количеством учащихся. Если, есть остаток, то ученики, для которых этот предмет наиболее труден, становятся модераторами и помогают учителю. Каждый ряд выбирает лидера и придумывает свое название. На доске ведется таблица №6, куда заносятся результаты работы по карте	Объясняется порядок работы по карте. Для активизации класса дается слово лидеру. Учитель не назначает лидеров в командах.
2	1. Этап. Классик. Самостоятельное выполнение заданий	Классу объясняется правила работы на этом этапе по таблице №7. Каждая группа самостоятельно формирует заявку, в которой должно быть указано время выполнения и количество заданий.	Таблицы с правилами должны быть у каждой группы
3	2.этап Самоконтроль	Данные заносятся в таблицу №6 на доске и группы приступают к выполнению заданий.	Модератор у доски ведет запись хода урока.
4	3 этап. Контроль	Лидер группы, контролирует работу команды и организует ее работу так, чтобы достичь выполнения поставленной цели.	Учитель не должен давать подсказки ни на одном этапе урока
5	4 этап анализ	Группа, анализирует свою работу и может внести поправки в количество заданий и во время выполнения, не позже чем за одну минуту до полного окончания времени	Хронометраж ведется по таймеру.
6	5 этап оценка	Группы, заканчивают свою работу и методом взаимопроверки проверяют правильность выполнения заданий. Выполненные задания группы, закончившей свою работу передаются другой группе, по мере ее готовности к проверке.	Каждая группа заканчивает свою работу в заявленное ею время.
7	Коррекция	Преподаватель, с лидером каждой группы проводит обсуждение хода работы. Свое мнение выражают эксперты, и класс переходит на следующий уровень «Мастер».	Очень важно определить в классе лучшую менеджерскую работу и показать всем.
8	Оценивание на этапах «Мастер» и «Супер игра»	1 место - 3 балла 2 место – 2 балла 3 место – 1 балл	
9	Итоговая оценка по итогам урока	Группы, набравшие – от 7 до 9 баллов получают оценку 5 в журнал. От 5 до 7 баллов, оценка 4 в журнал. От 3 до 5 баллов, оценка 3 в журнал. Группа, набравшая 8-9 баллов, получает по 9 бонусов каждому ученику в журнал воспитания	
10	Домашнее задание	Домашнее задание задается группе, получившей оценку 3.	Подведение итогов командной работы. Слово лидера класса.

Таблица №6. Таблица учета данных при работе по карте «Лидер». Наносится на классную доску и ведется учеником-модератором

Название команды	Заявка		Поправка		Прогноз-результат по заявке в баллах	Факт-результат в баллах	Итоговый результат в баллах за игру на каждом этапе		
	Кол-во заданий	кол-ва времени	Кол-во времени	Кол-во заданий			Классик	Мастер	Суперигра

Таблица 7. Расчетные параметры для проведения урока по карте «Лидер» для трех групп из 10 учащихся

Уровни игр	Норма кол-ва ВПС, ППС, НПС	Баллы за 1 задание	Время выполнения заданий в классе из 27-30 уч-ся	Стоимость экономии времени в баллах	Бонусы за превышение нормы за 1 задание	Штрафы в баллах
1 НПС «Классик»	2-4-6	ВПС-5 ППС-3 НПС-1	1-7 кл.- 8 мин 8-11 кл.-16 мин	1 мин – 3 балла	ВПС – 5 балла ППС - 3 НПС - 1	ВПС - 5 ППС -3 НПС -1
Переход на ППС, если все три команды заказали и выполнили правильно по 3 ВПС						
2 ППС «Мастер»	4-5-3	ВПС-6 ППС-4 НПС-2	1-7 кл.-10 мин 8-11 кл.- 20 мин	1 мин – 5	ВПС - 6 ППС - 4 НПС - 2	ВПС- 6 ППС- 4 НПС- 2
Переход на ВПС, только если все три команды заказали и выполнили правильно по 5 ВПС						
3 ВПС «Суперигра»	6-4-2	ВПС-9 ППС-6 НПС-3	1-7 кл. - 12 мин 8-11 кл. - 24 мин	1 мин – 8	ВПС – 9, ППС - 6 НПС - 3	ВПС- 9, ППС- 6 НПС- 3

Правило 1: данная таблица предназначена для работы по карте при наличии в каждой группе 10 учеников в классе из 30 учащихся. В таблицах 2,3,4 разработан допуск к увеличению общего времени для классов с меньшим количеством учащихся на основании норматива (см. столбец 4, таблица 1).

Правило 2: команды имеют право внести поправки на сокращение времени в любое время игры, но не позже чем за одну минуту до полного окончания времени.

Правило 3: штрафы распространяются также и на бонусы времени, в том случае если команда заявила и не выполнила заявку, то из бонусов времени вычитается количество баллов невыполненных заданий.

Таблица 8. Норматив общего и дополнительного времени выполнения заданий для классов с различной наполняемостью на уровне НПС «Классик»

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во учеников в одной группе	Дополнительное время	Окончательное время	
9-12	3-4	4 мин	1-7 класс - 12 мин	8-11 класс- 20 мин
15-18	5-6	3 мин	1-7 класс - 11 мин	8-11 класс- 19 мин
21-24	7-8	2 мин	1-7 класс - 10 мин	8-11 класс- 18 мин

Пример: в 7 классе 24 ученика или три группы по 8 учащихся. В таблице 1 (строка четыре) мы видим норматив 8 минут на уровне классик. Согласно таблице 2, добавляем 2 минуты и получаем 10 минут времени.

Таблица 9. Норматив общего и дополнительного времени выполнения заданий для классов с различной наполняемостью на уровне ППС «Мастер класс»

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во учеников в одной группе	Дополнительное время	Окончательное время	
9-12	3-4	4 мин	1-7 класс -14 мин	8-11 класс - 24 мин
15-18	5-6	3 мин	1-7 класс -13 мин	8-11 класс - 23 мин
21-24	7-8	2 мин	1-7 класс -12 мин	8-11 класс - 22 мин

Таблица 10. Норматив общего и дополнительного времени выполнения заданий для классов с различной наполняемостью на уровне ВПС «Суперигра»

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во учеников в одной группе	Дополнительное время	Окончательное время	
9-12	3-4	4 мин	1-7 класс -16 мин	8-11 класс - 28 мин
15-18	5-6	3 мин	1-7 класс -15 мин	8-11 класс -27 мин
21-24	7-8	2 мин	1-7 класс -14 мин	8-11 класс -26 мин

Наш сайт: **znayka.kz**

Рекомендация. Просмотрите учебный фильм, карта «Лидер» на **YouTube:** наш канал «КВО – БИС».