**Пәні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Қысқа мерзімді жоспар № \_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: | | Мектеп: | | | | |
| Күні : | | Мұғалімнің аты жөні: | | | | |
| Сыныбы: | | Барлық оқушы саны: | | Сабақта жоқ оқушы саны: | | |
| Тарау (тақырыбы ): | |  | | | | |
| Сабақ тақырыбы: | |  | | | | |
| **Оқу мақсаты бағдарлама бойынша:** | |  | | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | |  | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері/ уақыт** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс- әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурс** |
| І. Сабақ басы.  1.Ұйымдастыру кезеңі. Мотивация. | Алдыңғы картаның қортындысы бойынша тапсырма алған оқушылардан үй тапсырмасы тексеріледі. Сыныптағы оқушылар санына байланысты теңдей үш топқа бөлінеді. Теңдей бөлінбейтін қалдық қалатын болса, онда сол пәнді анағұрлым қиын меңгеретін оқушыларды модератор етіп сайлайды, ол мұғалімнің көмекшісі болып табылады. Әрбір қатар өздерінің көшбасшыларын таңдап, топтың атын қояды. Мұғалім көшбасшыны сайламайды. Тақтада карта бойынша нәтижелерді ендіретін кесте ілінеді. № 6 кесте. | | Сыныпты белсендіру үшін көшбасшыға сөз беріледі. | |  | Технология БжС.  Картасы  көшбасшы |
| **ІІ. Сабақ ортасы**  **1.Кезең**  2.**Классик.**  Тапсырманы өз бетінше орындау | №7 кесте бойынша осы кезеңде жұмыс жасау ережесі сыныпқа түсіндіріледі. Ережемен жұмыс жасау кестесі әрбір топтың қолында болуы тиіс. | | Әр топ өздері орындайтын тапсырмалар саны мен уақытты өздері айтып, ұсыныс жасайды. | |  | Деңгейлік тапсырма үш деңгейден тұрады ТКШ, АКШ, ЖКШ. |
| 1. **Кезең**   3.Өздік бақылау. | Тақтағы көрсетілген №6 кестеге таңдалған мәліметтер жазылып, топ жұмыс жасауға кіріседі. | | Сабақ барысын жазуды тақтаға модератор жүргізеді. | |  |  |
| **3 кезең**.  4. Бақылау | Мұғалім ойынды бақылайды, бір де бір кезеңде көмек көрсетілмейді. | | Алға қойылған мақсатқа жету үшін топтың көшбасшысы топ жұмысын ұйымдастырып, бақылайды. | |  |  |
| **4 кезең**.  5.Талдау | Хронометраж таймер бойынша жүргізіледі. | | Топ алған уақыттың соңына дейін бір минут қалғанша өз жұмыстарын талдап, тапсырмалар саны мен орындау уақытына өзгерістер енгізе адады. | |  |  |
| .  **5 кезең.**  6.Бағалау. | Мұғалім бақылайды, әр топ өздері белгілеп айтқан уақыт бойынша тапсырмаларды аяқтайды. | | Топ өз жұмыстарын аяқтап, бірін бірі тексеру әдісімен тапсырмалардың дұрыс орындалуын тексереді. Орындалған тапсырмалардың аяқталған сәтінде топтан модератор тапсырмаларды жинап алып, тексеру үшін басқа топқа олардың дайындығына қарай береді. | |  |  |
| **7.** Түзету. | Мұғалім әр топтың көшбасшысымен жұмыс барысын талқылайды. Сыныпта ең үздік менеджерлік жұмысты айқындау және оны көрсету аса маңызды болып табылады. | | Сарапшылар өз ойларын айтады. | |  |  |
| ІІІ. Сабақ соны.  8.Бағалау | Мұғалім әр кезең бойынша қысқаша сабақты талдайды, оқушыларға ойлау қабілетіне байланысты проблемаларды көрсетеді және алға ұмтылуға ынталандырады. | |  | | 1 орын - 3 ұпай  2 орын – 2 ұпай 3 орын– 1 ұпай |  |
| **9.** Сабақтың қортындысы бойынша қорытынды бағалар**.** |  | | Топтық жұмысты қорытындылау. Сыныптың көшбасшысына сөз беру. | | 8 – 9 ұпайға дейін алған топтарға - 10;  5-7 ұпай– 8  3-4 ұпай - 6 |  |
| 10. Үй тапсырмасы | 6 деген баға алған топқа үй тапсырмасы беріледі. | |  | |  |  |