

## «Көшбасшы» картасы

МҰҒАЛІМ ТОЛТЫРАДЫ

### Күнделікті жоспарлау

Мерзімі: \_\_\_\_\_

Сынып: \_\_\_\_\_

Пән: \_\_\_\_\_

Тақырып: \_\_\_\_\_

Мұғалім: \_\_\_\_\_

Өткізу түрі: «Логика» картасы, БЖС технологиясы.

Мұғалімдерге арналған әдістемелік басшылық «Стандарттық мазмұн» \_\_\_\_ сынып.

**5 тип** – оқу сабағы. Білімді және іс-әрекет тәсілдерін тексеру, бағалау және түзету бойынша оқу сабағы: мотивация > тапсырмаларды өз бетінше орындау > өзіндік бақылау > бақылау > талдау > бағалау > түзету > рефлексия.

**Мақсаты:** оқу материалдарын сапалы меңгеру барысында нормативтік деңгейге жеткізу. Менеджерлік құзыреттілігін дамыту: жоспарлау, топта жұмыс жасау білігі, алға қойылған мақсатқа жете білу. Табысқа жеткен тұлға көрсеткіші сияқты, пәнді сапалы түрде меңгеруге ынталандыру және қызығушылық таныту.

Қиын жағдайларда өзін тұрақты ұстауға және бәсекеге қабілеттілігін дамыту.

**Сабақтың міндеті:** технологиялық картаның регламентін орындау.

**Жоспарланған нәтиже:** алға қойылған мақсатқа жету. Бұл картада үш деңгей орын алады. «Классик», «Шебер» және «Супер ойын».

Әрбір деңгейге өз бағдарламасы өңделіп жасалған, ол № 1-5 кестелерінде көрсетілген.

**Ұсыныс.** Қарап оқу фильм картасы " Көшбасшы " **YouTube** -тегі біздің канал «**КВО – БИС**».

Біздің сайт: **znayka.kz**

**Құрылымы мен жұмыс тәртібі картасы бойынша " Көшбасшы "**

<b>1</b>	Ұйымдастыру кезеңі. Мотивация	Алдыңғы картаның қорытындысы бойынша тапсырма алған оқушылардан үй тапсырмасы тексеріледі. Сыныптағы оқушылар санына байланысты теңдей үш топқа бөлінеді. Теңдей бөлінбейтін қалдық қалатын болса, онда сол пәнді анағұрлым қиын меңгеретін оқушыларды модератор етіп сайлайды, ол мұғалімнің көмекшісі болып табылады. Әрбір қатар өздерінің көшбасшыларын таңдап, топтың атын қояды. Тақтада карта бойынша нәтижелерді ендіретін кесте ілінеді, №1 кесте.	Карта бойынша жұмыс жасау реті түсіндіріледі. Сыныпты белсендіру үшін көшбасшыға сөз беріледі. Мұғалімге топтың көшбасшысын тағайындауына тиым салынады, оқушылар өздері таңдайды.
<b>2</b>	<b>1 Кезең</b> Классик Тапсырманы өз бетінше орындау	№2 кесте бойынша осы кезеңде жұмыс жасау ережесі сыныпқа түсіндіріледі. Әр топ өздері орындайтын тапсырмалар саны мен уақытты өздері айтып, ұсыныс жасайды.	Ережемен жұмыс жасау кестесі әрбір топтың қолында болуы тиіс.
<b>3</b>	<b>2 кезең</b> Өздік бақылау	Тақтадағы көрсетілген № 1 кестеге таңдалған мәліметтер жазылып, топ жұмыс жасауға кіріседі.	Сабақ барысын жазуды тақтаға модератор жүргізеді.
<b>4</b>	<b>3 кезең</b> Бақылау	Алға қойылған мақсатқа жету үшін топтың көшбасшысы топ жұмысын ұйымдастырып, бақылайды.	Бір де бір кезеңде мұғалім тарапынан көмек көрсетілмейді.
<b>5</b>	<b>4 кезең</b> Талдау	Топ алған уақыттың соңына дейін бір минут қалғанша өз жұмыстарын талдап, тапсырмалар саны мен орындау уақытына өзгерістер енгізе алады.	Хронометраж таймер бойынша жүргізіледі.
<b>6</b>	<b>5 кезең</b> Бағалау	Топ өз жұмыстарын аяқтап, бірін-бірі тексеру әдісімен тапсырмалардың дұрыс орындалуын тексереді. Орындалған тапсырмалардың аяқталған сәтінде топтан модератор тапсырмаларды жинап алып, тексеру үшін басқа топқа олардың дайындығына қарай береді.	Әр топ өздері белгілеп айтқан уақыт бойынша тапсырмаларды аяқтайды.
<b>7</b>	Түзету	Мұғалім әр топтың көшбасшысымен жұмыс барысын талқылайды. Сарапшылар өз ойларын айтады, және де сынып келесі «Шебер» деңгейіне көшеді.	Сыныпта ең үздік менеджерлік жұмысты айқындау және оны көрсету аса маңызды болып табылады.
<b>8</b>	Бағалау «Шебер» және «Суперойын» кезеңінде.	1 орын – 3 ұпай, 2 орын – 2 ұпай, 3 орын – 1 ұпай	
<b>9</b>	Сабақтың қорытындысы бойынша қорытынды бағалар	7- 9 ұпайға дейін алған топтарға журналға 5 деген баға қойылады. 5- 7 ұпайға дейін алған топтарға журналға 4 деген баға қойылады. 3- 5 ұпайға дейін алған топтарға журналға 3 деген баға қойылады.	
<b>10</b>	Үй тапсырмасы	3 деген баға алған топқа үй тапсырмасы беріледі.	Топтық жұмысты қорытындылау. Сыныптың көшбасшысына сөз беру.

**№ 6 кесте.** «Көшбасшы» картасы бойынша жұмыс жасау барысында мәліметтерді тіркеу кестесі.

Сыныптағы тақтаға ендіріледі және оны модератор-оқушы жүргізеді.

Топ аты	Сұраныс		Түзету		Сұраныс бойынша нәтиженің ұпай-болжамы	Нәтиженің балдық мәліметі	Топтық жұмыстың қорытындысы Сынып көшбасшысына сөз		
	тапсырмалар саны	уақыт	уақыт	тапсырмалар саны			Классик	Шебер	Супер ойын

**№7 Кесте. 10 оқушыдан тұратын үш топ үшін «Көшбасшы» картасы бойынша сабақты жүргізу үшін есептік көрсеткіштер**

Ойын деңгейі	ЖКШ АКШ ТКШ санының шегі	1 тапсырма ұпайы	27-30 оқушыдан сыныптағы тапсырманы орындау уақыты	Ұпай бойынша уақытты үнемдеу құны	1 тапсырма үшін норманы жоғарылатуға уақытты үнемдегені үшін бонустар	Ұпай бойынша айып салу
<b>1 ТКШ «Классик»</b>	2-4-6	ЖКШ-5 АКШ-3 ТКШ-1	1-7 сын-8 мин 8-11 сын-16 мин	1 мин - 3	ЖКШ-5 АКШ-3 ТКШ-1	ЖКШ-5 АКШ-3 ТКШ-1
<b>АКШ өту, егер де барлық үш топ та 3 ЖКШ тапсырмаларына сұраныс беріп және барлығын да дұрыс орындаса.</b>						
<b>2 АКШ «Шебер класс»</b>	4-5-3	ЖКШ-6 АКШ-4 ТКШ-2	1-7 сын-10 мин 8-11 сын-20 мин	1 мин - 5	ЖКШ-6 АКШ-4 ТКШ-2	ЖКШ-6 АКШ-4 ТКШ-2
<b>ЖКШ өту, егер де барлық үш топ та 5 ЖКШ тапсырмаларына сұраныс беріп және барлығын да дұрыс орындаса.</b>						
<b>3 ЖКШ «Супер ойын»</b>	6-4-2	ЖКШ-9 АКШ-6 ТКШ-3	1-7 сын-12 мин 8-11 сын-24 мин	1 мин - 8	ЖКШ-9 АКШ-6 ТКШ-3	ЖКШ-9 АКШ-6 ТКШ-3

**Ескерту 1:** бұл кесте сыныптағы 30 оқушының әр топта 10 оқушыдан болғанда жұмыс жасауға арналған кесте. Норматив негізінде оқушылар санының аз сыныптары үшін жалпы уақытты көбейтуге рұхсат етілген 2, 3, 4 кестелерінде берілген (1 кестенің 4 бағанын қараңыз).

**Ескерту 2:** ойынның кез келген уақытында топ уақытты үнемдеп, түзетулер енгізуге құқығы бар, бірақ та уақыттың толық аяқталуына бір минут қалғанда.

**Ескерту 3:** айып салу уақыт бонусына да әсер етеді, ол мына кезде орын алады: егер де, топ сұраныс алып ол сұранысты орындамаса, уақыт бонусынан орындалмаған тапсырмаларға ұпай сандарынан алынып тасталынады.

**8 кесте. «Классик» ТКШ деңгейінде түрлі толтырылымды сыныптар үшін тапсырмаларды орындаудың жалпы және қосымша уақыт нормативі**

Сыныптағы оқушылар саны	Бір топтағы оқушылар саны	Қосымша уақыт	Қорытынды уақыт
9-12	3-4	4 мин	1-7 сын–12 мин, 8-11 сын–20 мин.
15-18	5-6	3 мин	1-7 сын–11 мин, 8-11 сын– 19 мин.
21-24	7-8	2 мин	1-7 сын–10 мин, 8-11 сын–18 мин.

*Мысал:* в 7 сыныпта 24 оқушы немесе үш топтан 8 оқушы. 1 кестеде (төртінші қатар) классик деңгейінде біз норматив 8 минут көріп тұрмыз.  
2 кестеге сәйкес 2 минут қосамыз және 10 минут аламыз.

**9 кесте. «Шебер класс» АКШ деңгейінде түрлі толтырылымды сыныптар үшін тапсырмаларды орындаудың жалпы және қосымша уақыт нормативі**

Сыныптағы оқушылар саны	Бір топтағы оқушылар саны	Қосымша уақыт	Қорытынды уақыт
9-12	3-4	4 мин	1-7 сынып -14 мин, 8-11 сынып - 24 мин.
15-18	5-6	3 мин	1-7 сынып -13 мин, 8-11 сынып - 23 мин.
21-24	7-8	2 мин	1-7 сынып -12 мин, 8-11 сынып - 22 мин.

**10 кесте. «Суперойын» ЖКШ деңгейінде түрлі толтырылымды сыныптар үшін тапсырмаларды орындаудың жалпы және қосымша уақыт нормативі**

Сыныптағы оқушылар саны	Бір топтағы оқушылар саны	Қосымша уақыт	Қортынды уақыт
9-12	3-4	4 мин	1-7 сынып - 28 мин
15-18	5-6	3 мин	1-7 сынып -15 мин, 8-11 сынып -27 мин.
21-24	7-8	2 мин	1-7 сынып -14 мин, 8-11 сынып -26 мин.

**Ұсыныс.** Қарап оқу фильм картасы " Көшбасшы " **YouTube** -тегі біздің канал «**КВО – БИС**».

Біздің сайт: **znayka.kz**