**Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Краткосрочный план урока № \_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: | | Школа: | | | | |
| Дата: | | ФИО учителя: | | | | |
| Класс: | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | |  | | | | |
| Тема урока: | |  | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | |  | | | | |
| **Цели урока:** | |  | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| 1. Орг. момент. Мотивация. | Мотивация учащихся как класс-команды. Команда-класс, должна ею пройти  по этой карте в с высоким результатом.  Объясняется порядок работы по карте  Объяснение работы экспертов. | | Для активизации коллектива, даётся слов лидеру. | | Норматив работы по карте: 63% учащихся в «Альфа» группе должны выполнить  не менее 30 заданий уровня ВПС. | Технология БиС.  Карта  СРВ |
| 2.  1 этап.  Самостоятель-ное  выполне­ние заданий | Окончание работы по формуле 5+30  Разбивка класса на три-четыре группы.  Если кол-во кандидатов в группу альфа больше 7, то можно создать две группы альфа с равным количеством учащихся.  Альфа: НПС-ППС-ВПС; Бета: ППС-НПС;  Гамма: НПС по изучаемой теме; Дельта: НПС по пройденной ранее теме. | | Класс получает три задания НПС – ППС – ВПС | |  |  |
| 3. Самоконтроль | Группа «Альфа» выполняет задания по пройдённому материалу, сложность - ВПС.  Группа «Бета» выполняет задания по пройдённому материалу, сложность – ВПС - ППС  Группа «Гамма» выполняет задания по пройдённому материалу,  сложность – ППС-НПС  Группа «Дельта» выполняет задания по пройдённому материалу, сложность – НПС  Каждая группа выбирает «Лидера». | | Каждый ученик самостоятельно составляет задание и решает два этапа, затем передаёт его по часовой стрелке товарищу справа, тот в свою очередь выполняет следующие  2 этапа и передаёт дальше. | |  |  |
| 4. Контроль | Учитель каждой группе ставит задачу.  Время работы:  Начальная школа:  1-2 классы 15 минут  3-4 классы - 20 минут.  Средняя и старшая школа 30 минут | | Выполнить как можно больше заданий своего уровня;  В ходе работы проверить и подсчитать кол-во заданий в ходе решения,  в том числе и по уровням, например, (впс – 20, ппс 26, всего 46);  Каждый ученик проставляет свою фамилию перед началом примера, который он составил. | |  |  |
| 5.  Анализ и проверка | 10 заданий выборочно группы «Альфа» проверяет учитель;  Спорные моменты рассматривает учитель.  Если все 10 заданий выполнены безошибочно,  то засчитывается весь заявленный объем.  За каждое ошибочное решение у команды снимается 10% от выполненных работ.  Расчёт: кол-во заданий делится на кол-во учеников в группе. Группа, в которой кол-во заданий на одного ученика больше побеждает, даже если это группа Гамма. | | Каждая группа заявляет количество заданий, которое она выполнила.  10 заданий выборочно группы «Бета» проверяет группа «Альфа»;  - 10 заданий выборочно группы «Гамма» проверяет группа «Бета»;  - 10 заданий выборочно группы «Дельта» проверяет группа «Гамма». | |  |  |
| 6. Коррекция | На доску выносятся результаты работы каждой группы:  -сколько сделано всего;  -каких уровней сложности:  -сколько обнаружено ошибок;  -как сработала команда: уровень организации, правильность проверки, работа лидера.  Обсуждается качество работы каждой группы и составляется рейтинг. | | Слово для анализа даётся лидеру каждой из групп.  Обязательны аплодисменты победителям или удачно сработавшим командам. Лидеры должны обратиться к своей группе с пожеланиями, благодарностью или советом. | |  |  |
| 7. Рефлексия | Преподаватель производит ротацию сильных и слабых учеников из группы в группу,  по следующим критериям:   1. Ученик медленно работал и не проявлял активности; 2. Ученик составлял заведомо слабые задания или не смог решить сложные;   Ученик не проявлял командного духа и дисциплины. | | Группа и лидер также могут выражать своё коллективное мнение о переводе того или иного учащегося в группу ниже рангом. | |  |  |
| 8 - 14.  2 этап | Повторение 1 этапа  Регламент и правила работы изменяются | |  | |  |  |
| **15.** Оценивание |  | |  | | Альфа – 10 баллов Бета - – 8 баллов Гамма – 6 баллов  Дкльта – 4 балла |  |
| 10. Домашнее задание | Домашнее задание задается всем учащимся групп «Дельта» и «Гамма». | |  | |  |  |