

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА «СРВ»

СОЛНЫШКО, РОМАШКА, ВЕТЕРОК.

Заполняется учителем

Поурочное планирование.

Дата _____

Класс _____

Предмет _____

Тема: _____

Учитель _____

Форма проведения: карта «СРВ». Методическое руководство для учителя «Стандарт содержания» ____класс.

Цель: достижение нормативного показателя качества обучения в изучаемой теме. Закрепление навыков учащихся по целому разделу родственных учебных тем в самостоятельном конструировании учебных заданий трех уровней сложности. Развитие поисковой деятельности. Итоговый мониторинг качества обучения.

Задача: выполнение регламента технологической карты.

Ожидаемый результат: достижение цели.

Учебное занятие 5 типа

Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов деятельности: мотивация → самостоятельное выполнение заданий → самоконтроль → контроль → анализ → оценка → коррекция → рефлексия.

Наш сайт: znayka.kz

Рекомендация. Просмотрите учебный фильм, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА «СРВ» **на YouTube:** наш канал «КВО – БИС».

Структура и порядок работы по карте «СРВ»

1	1 цикл Орг. момент мотивация	<p>Мотивация учащихся как класс-команды. Команда-класс, должна ею пройти по этой карте в с высоким результатом. Для активизации коллектива, даётся слов лидеру.</p>	<p>Объясняется порядок работы по карте Объяснение работы экспертов. Норматив работы по карте: 63% учащихся в «Альфа» группе должны выполнить не менее 30 заданий уровня ВПС.</p>
2	1 этап. Самостоятель- ное выполнение заданий	<p>Класс получает три задания НПС – ППС – ВПС По окончании работы, учащиеся обмениваются тетрадями, звучит команда «Ручка в руках – это ошибка» Поэтапная проверка выполнения заданий. На каждом уровне отдельно определяется качество исполнения. Регламент проверки такой же, как и в карте «Алгоритм».</p>	<p>Окончание работы по формуле 5+30 Разбивка класса на три-четыре группы. Если кол-во кандидатов в группу альфа больше 7, то можно создать две группы альфа с равным количеством учащихся. Альфа: НПС-ППС-ВПС Бета: ППС-НПС Гамма: НПС; Дельта: НПС.</p>
3	Самоконтроль	<p>Группа «Альфа» выполняет задания по пройденному материалу, сложность - ВПС. Группа «Бета» выполняет задания по пройденному материалу, сложность – ВПС - ППС Группа «Гамма» выполняет задания по пройденному материалу, сложность – ППС-НПС Группа «Дельта» выполняет задания по пройденному материалу, сложность – НПС Каждая группа выбирает «Лидера».</p>	<p>Каждый ученик самостоятельно составляет задание и решает два этапа, затем передаёт его по часовой стрелке товарищу справа, тот в свою очередь выполняет следующие 2 этапа и передаёт дальше.</p>
4	Контроль	<p>Каждой группе ставится задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить как можно больше заданий своего уровня; 2. В ходе работы проверить и подсчитать кол-во заданий в ходе решения, в том числе и по уровням, например, (впс – 20, ппс 26, всего 46); <p><i>Примечание. В начальной школе разрешается давать учащимся задание за 5 минут до окончания на проверку выполненных заданий. Если класс хорошо организован, то лучше давать им право на самоорганизацию.</i> Преподаватель наблюдает за работой групп.</p>	<p><u>Время работы:</u> Начальная школа: 1-2 классы 15 минут 3-4 классы - 20 минут. Средняя и старшая школа 30 минут Каждый ученик проставляет свою фамилию перед началом примера, который он составил.</p>

5	Анализ и проверка	<p>Каждая группа заявляет количество заданий, которое она выполнила.</p> <p>По окончании работы идёт взаимопроверка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 заданий выборочно группы «Альфа» проверяет учитель; - 10 заданий выборочно группы «Бета» проверяет группа «Альфа»; - 10 заданий выборочно группы «Гамма» проверяет группа «Бета»; - 10 заданий выборочно группы «Дельта» проверяет группа «Гамма». 	<p>Спорные моменты рассматривает учитель.</p> <p>Если все 10 заданий выполнены безошибочно, то засчитывается весь заявленный объем.</p> <p>За каждое ошибочное решение у команды снимается 10% от выполненных работ.</p> <p><u>Расчёт:</u> кол-во заданий делится на кол-во учеников в группе.</p> <p>Группа, в которой кол-во заданий на одного ученика больше побеждает, даже если это группа Гамма.</p>
6	Коррекция	<p>На доску выносятся результаты работы каждой группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сколько сделано всего; - каких уровней сложности; - сколько обнаружено ошибок; - как сработала команда: уровень организации, правильность проверки, работа лидера. <p>Лидеры должны обратиться к своей группе с пожеланиями, благодарностью или советом.</p>	<p>Обсуждается качество работы каждой группы и составляется рейтинг. Слово для анализа даётся лидеру каждой из групп.</p> <p>Обязательны аплодисменты победителям или удачно сработавшим командам</p>
7	Рефлексия	<p>Преподаватель производит ротацию сильных и слабых учеников из группы в группу, по следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ученик медленно работал и не проявлял активности; 2. Ученик составлял заведомо слабые задания или не смог решить сложные; 3. Ученик не проявлял командного духа и дисциплины. 	<p>Группа и лидер также могут выражать своё коллективное мнение о переводе того или иного учащегося в группу ниже рангом.</p>
8-14	2 этап	<p>Повторение 1 этапа</p>	<p>Регламент и правила работы на других этапах не изменяются</p>
15	Оценивание	<p>Оценки ставятся по уровням:</p> <p>Альфа – 5 баллов.</p> <p>Бета – 4 балла (учащиеся, которые работали в группе «Альфа» получают оценку 5)</p> <p>Гамма – 3 балла.</p> <p>Дельта – без оценок.</p>	<p>По окончании работы по карте «СРВ», законодатели класса выставляют по 5 бонусов учащимся группы «Альфа».</p>
16	Домашняя работа	<p>На дом задание получают учащиеся групп «Дельта» и «Гамма»</p>	

Наш сайт: **znayka.kz**

Рекомендация. Просмотрите учебный фильм, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА «СРВ» **на YouTube:** наш канал «КВО – БИС».