**Пәні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Қысқа мерзімді жоспар № \_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Пәні:  | Мектеп:  |
| Күні :  | Мұғалімнің аты жөні:  |
| Сыныбы:  | Барлық оқушы саны:  | Сабақта жоқ оқушы саны: |
| Тарау (тақырыбы ): |  |
| Сабақ тақырыбы: |  |
| **Оқу мақсаты бағдарлама бойынша:** |  |
| **Сабақ мақсаты:** |  |
| **Сабақ барысы:** |
| **Сабақ кезеңдері/ уақыт** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс- әрекеті**  | **Бағалау**  | **Ресурс** |
| І.Сабақ басы 1.Ұйымдастыру кезеңі. Мотивация. | Оқушылардың мотивациясы сынып-команда ретінде. Сынып –команда бұл карта бойынша аса жоғары нәтижемен көрінуі тиіс. Карта бойынша жұмыс реті түсіндіріледі. Сарапшылар жұмысын түсіндіру.  |  Сыныпты белсендіру үшін көшбасшыға сөз беріледі.  |  Карта бойынша жұмыс нормативі: ЖКШ деңгейіндегі 30 тапсырмадан кем емес «Альфа» тобы оқушыларының 63% орындауы тиіс.  | Технология БжС.КартасыКТС |
| ІІ. Сабақ ортасы.1 кезең..Тапсырмаларды өз бетінще орындау | Жұмыстың аяқталуы 5+30 формуласы бойынша. Орындау сапасы бойынша сыныпты үш-төрт топқа 7 адамнан бөлу-Альфа: ТКШ-АКШ-ЖКШ; Бета: АКШ-;Гамма: ТКШ тақырып бойынша; Дельта: ТКШ өткен тақырып бойынша. | Сынып үш тапсырма алады ТКШ – АКШ – ЖКШ. |  |  |
| 3. Өздік бақылау |  «Альфа» тобы өткен тақырып бойынша, күрделілігі – ЖКШ тапсырмаларын орындайды. «Бета» тобы өткен тақырып бойынша, күрделілігі ЖКШ– АКШ. «Гамма» тобы өткен тақырып бойынша, күрделілігі – АКШ-ТКШ тапсырмаларын орындайды.«Дельта» тобы өткен тақырып бойынша, күрделілігі – ТКШ тапсырмаларын орындайды.Әр топ «Көшбасшысын» таңдап алады. | Әр оқушы өз бетінше тапсырмалар құрастырады және екі кезеңді шешеді, соңынан оны сағат тіліне сәйкес оң жақта отырған әріптесіне ұсынады, ол өз кезегімен келесі 2 кезең тапсырмаларын орындап одан ары қарай береді.  |  |  |
| 4.Бақылау  | Мұғалім әр топқа мақсат қояды.Жұмыс жасау уақыты:Бастауыш мектеп:1-2 сыныптар 15 минут3-4 сыныптар - 20 минут. Орта және жоғары буын-30 минут. | Жоғары тапсырмалардың максималды санын өз бетінше орындау; Әр топ орындаған тапсырма санын атап өтеді. Мысалы (акш – 20, ткш 26, барлығы 46);Әр оқушы өзі құрастырған мысалдың алдына өз фамилиясын жазады. |  |  |
| 5.Талдау және тексеру | «Альфа» тобының қалаған 10 жұмысын мұғалім тексереді. Келісілмеген қарама-қайшылық туған жағдайларды мұғалім қарайды. Егер 10 тапсырма қатесіз орындалса, барлық тапсырма көлемі орындалды деп есептелінеді. Әр топтың қате шешімі үшін орындалған тапсырманың 10% алынады.Есеп: тапсырма саны оқушы санына бөлінеді. Қай топта бір балаға тапсырма саны көп болса, сол топ жеңеді, «Гамма» тобы болсада. | Әр топ орындаған тапсырма санын атап өтеді. «Бета» тобының 10 жұмысын «Альфа» тексереді;«Гамма» тобының 10 жұмысын «Бета» тобы тексереді;«Дельта» тобының 10 жұмысын «Гамма» тобы тексереді. |  |  |
| 6. Түзету | Тақтаға әр топтың нәтижелері енгізіледі:-барлығы жалпы қанша жасалынды;-қандай күрделілік деңгейде; -қанша қате табылды;-Топ қалай жұмыс жасады: ұйымдастыру деңгейі, тексеру ұрыстығы, көшбасшының жұмысы.Әр топтың жұмыс сапасы талқыланады рейтинг шығарады. | Әр топтың жұмыс сапасы талқыланады. Сөз кезегі әр топтын көшбасшысына беріледі. Көшбасшылар өзінің тобына алғыс айтып, жақсы тілек тілейді, кеңес береді.  |  |  |
| ІІІ. Сабақ соны7. Рефлексия | Мұғалім жұмыс нәтижесімен бақылау бойынша топтар арасынан күшті және әлсіздердің орынын төмендегі критерий бойынша алмастырады: 1.Оқушы жәй, белсенділік танытпай жұмыс жасады;2.Егер де, оқушы әдейі оңай тапсырма құрастырып немесе басқалардың құрастырған күрделі тапсырмаларын шеше алмаса;3.Топтың жұмыс жасау шапшандығына ілесе алмаса; | Топ және көшбасшы да нашар оқушының үлгермеуі туралы, басқа төменгі топқа алмастыруға ұжымдық ойларын айтуға құқықтары бар. |  |  |
| 8 - 14.2 кезең  |  1 кезеңді қайталау. Жұмыстың регламенті және ережесі басқа кезеңдерде өзгермейді. |  |  |  |
| 15.Бағалау  |  |  | Альфа – 10 ұпай Бета - – 8 ұпайГамма – 6 ұпай Дельта – 4 ұпай |  |
| 16.Үй тапсырмасы |  «Дельта» және «Гамма» тобында оқитын оқушылар үйге тапсырма алады. |  |  |  |