

«КТС» технологиялық картасы

«КТС»(СРВ - солнышко, ромашка, ветерок) КҮНШУАҚ, ТҮЙМЕДАҚ, САМАЛ-ЖЕЛ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

МҰҒАЛИМ ТОЛТЫРАДЫ

Күнделікті жоспарлау

Мерзімі: _____

Сынып: _____

Пән: _____

Тақырып: _____

Мұғалім: _____

Өткізу түрі: «Логика» картасы, БжС технологиясы.

Мұғалімдерге арналған әдістемелік басшылық «Стандарттық мазмұн» ____ сынып.

Мақсаты: оқытылатын тақырыптың оқыту сапасын нормативті көрсеткішіне жеткізу. Оқушылардың үш деңгейлі күрелеліктегі ұқсас тақырыптары мен толық тарау бойынша өз бетінше оқу тапсырмаларын құрастыру бойынша дағдыларын бекіту. Ізденіс іс-әрекеттерін дамыту. Оқыту сапасының қорытынды мониторингі.

Міндеті: технологиялық картаның регламентін орындау.

Күтілетін нәтиже: мақсатқа жету.

5 типті оқыту сабағы

Іс-әрекеттер әдістері мен білімді түзету, бағалау және тексеру бойынша оқу сабағы: мотивация > тапсырмаларды өз бетінше орындау > өзіндік бақылау > бақылау > талдау > бағалау > түзету > рефлексия.

Ұсыныс. Қарап оқу фильм «КТС» технологиялық картасы" **YouTube** -тегі біздің канал «**КВО – БИС**».

Біздің сайт: **znayka.kz**

Құрылымы мен жұмыс тәртібі картасы бойынша " КТС "

1	1 цикл Ұйымдастыру кезеңі мотивация	Оқушылардың мотивациясы сынып-команда ретінде. Сынып-команда бұл карта бойынша аса жоғары нәтижемен көрінуі тиіс. Сыныпты белсендіру үшін көшбасшыға сөз беріледі.	Карта бойынша жұмыс реті түсіндіріледі. Сарапшылар жұмысын түсіндіру. Карта бойынша жұмыс нормативі: ЖКШ деңгейіндегі 30 тапсырмадан кем емес «Альфа» тобы оқушыларының 63% орындауы тиіс.
2	Кезең Тапсырмаларды өз бетінше орындау	Сынып үш тапсырма алады ТКШ – АКШ – ЖКШ. Жұмыс аяқталғаннан соң оқушылар дәптерлерін алмастырады, «Қолдағы қаламсап – бұл қателік» бұйрығы беріледі. Тапсырмаларды орындау кезеңмен тексеріледі. Орындау сапасы әрбір деңгейде жеке анықталады. Тексеру регламенті «Алгоритм» картасындағыдай.	Жұмыстың аяқталуы 5+30 формуласы бойынша. Орындау сапасы бойынша сыныпты үш-төрт топқа 7 адамнан бөлу – Альфа: ТКШ–АКШ-ЖКШ, Бета: АКШ-ТКШ, Гамма: ТКШ, Дельта ТКШ.
3	Өздік бақылау	«Альфа» тобы өткен тақырып бойынша, күрделілігі - ЖКШ тапсырмаларын орындайды. «Бета» тобы өткен тақырып бойынша, күрделілігі - ЖКШ, АКШ тапсырмаларын орындайды. «Гамма» тобы өткен тақырып бойынша, күрделілігі-АКШ, ТКШ тапсырмаларын орындайды. «Дельта» тобы өткен тақырып бойынша, күрделілігі-ТКШ тапсырмаларын орындайды. Әр топ «Көшбасшысын» таңдап алады.	Әр оқушы өз бетінше тапсырмалар құрастырады және екі кезеңді шешеді, соңынан оны сағат тіліне сәйкес оң жақта отырған әріптесіне ұсынады, ол өз кезегімен келесі 2 кезең тапсырма-ларын орындап одан ары қарай береді.
4	Бақылау	Әр топ күрделілігі мен сапасы. жоғары тапсырмалардың максималды санын өз бетінше орындауға мақсат алады. Мұғалім топтың жұмыс жасауын қадағалайды.	Жұмыс жасау уақыты. Бастауыш мектеп: 1-2 сыныптар 15 минут. 3-4 сыныптар - 20 минут. Орта және жоғары буын - 30 минут. Әр оқушы өзі құрастырған мысалдың алдына өз фамилиясын жазады.
5	Талдау және тексеру	Әр топ орындаған тапсырма санын атап өтеді. Жұмыс соңында өзара тексеру жүргізіледі: - «Альфа» тобының қалаған 10 жұмысын мұғалім тексереді - «Бета» тобының 10 жұмысын «Альфа» тобы тексереді; - «Гамма» тобының 10 жұмысын «Бета» тобы тексереді - «Дельта» тобының 10 жұмысын «Гамма» тобы тексереді.	Келісілмеген қарама-қайшылық туған жағдайларды мұғалім қарайды. Егер 10 тапсырма қатесіз орындалса, барлық тап-сырма көлемі орныдалды деп есептелінеді. Әр топтың қате шешімі үшін орныдалған тапсырманың 10% алынады. <u>Есен:</u> тапсырма саны оқушы санына бөлінеді. Қай топта бір балаға тапсырма саны көп болса, сол топ жеңеді, «Гамма» тобы болсада.

6	Түзету	<p>Тақтаға әр топтың нәтижелері енгізіледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - барлығы жалпы қанша жасалынды; - қандай күрделілік деңгейде; - қанша қате табылды. <p>Топ қалай жұмыс жасады: ұйымдастыру деңгейі, тексеру дұрыстығы, көшбасшының жұмысы;</p> <p>Көшбасшылар өзінің тобына алғыс айтып, жақсы тілек тілейді, кеңес береді.</p>	Әр топтың жұмыс сапасы талқыланады.
7	Рефлексия	<p>Мұғалім жұмыс нәтижесі мен бақылау бойынша топтар арасынан күшті және әлсіздердің орынын төмендегі критерий бойынша алмастырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқушы жәй, белсенділік танытпай жұмыс жасады; - Егер де, оқушы әдейі оңай тапсырма құрастырып немесе басқалардың құрастырған күрделі тапсырмаларын шеше алмаса ; - Топтың жұмыс жасау шапшаңдығына ілесе алмаса; <p>Топтардың баға көрсеткіштері сапа күрделілігі, шапшаңдығы мен орындалған тапсырмалар көлеміне сай болады. Сол сияқты әлсіз топқа көшіріледі.</p>	Топ және көшбасшы да нашар оқушының үлгермеуі туралы, басқа төменгі топқа алмастыруға ұжымдық ойларын айтуға құқықтары бар.
8-14	2 кезең	1 кезеңді қайталау	Жұмыстың регламенті және ережесі басқа кезеңдерде өзгермейді.
15	Бағалау	<p>Бағалау деңгей бойынша жүргізіледі:</p> <p>Альфа-5 ұпай. Бета-4 ұпай («Альфа» тобында жұмыс жасаған оқушылар 5 деген баға алады). Гамма – 3 ұпай. Дельта – бағаланбайды.</p>	«КТС» картасы бойынша қорытындылау, «Альфа» тобындағы оқушыларға сыныптағы заң шығарушылар 5 бонустан береді.
16	Үй тапсырмасы	«Дельта» және «Гамма» тобында оқитын оқушылар үйге тапсырма алады.	

Ұсыныс. Қарап оқу фильм «КТС» технологиялық картасы" **YouTube** -тегі біздің канал «**КВО – БИС**».

Біздің сайт: **znayka.kz**