**Математика.**

**Краткосрочный план урока № .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: | | Школа: | | | | |
| Дата: | | ФИО учителя: | | | | |
| Класс: | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | |  | | | | |
| Тема урока: | |  | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | |  | | | | |
| **Цели урока:** | |  | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **І этап Начало урока** | **1.Орг. момент**  **Мотивация**  Проверка домашнего задания, после карты «Биоинтернет». Мотивация на успешность и командную работу. Объяснение работы экспертов.  Учитель, проверил домашнюю работу одного эксперта, а он у остальных пяти экспертов.  Если, все в норме, то они допускаются к работе. Мотивация учащихся как класс-команды. Указывается оставшееся время темы по календарному плану. Команда-класс должна пройти по этой карте в максимально короткое время с высоким результатом.  Учитель, даёт прогноз о времени окончании темы и возможности игры в картах «Логика», «Лидер», «СРВ». Для активизации коллектива, даётся слово лидеру.  В правом верхнем углу доски ставится число нормы 63%, табл. №1.  Объясняется порядок работы  по карте и МПМ  Объясняется порядок работы  по карте. | | Эксперты помогают в проверке домашнего задания.  Если, кто-то из экспертов допустил больше трех ошибок на 30 заданий, то он не допускается к работе, переходит в группу «Альфа» и должен правильно решить 10 заданий. После чего он может быть допущен в команду экспертов. | |  | Технология БиС  Карта  Тренажер |
| **ІІ этап Середина урока** | **2.Актуализация комплекса знаний  и способов деятельности.**  Начало работы аналогично первому этапу карты «Биоинтернет».  По окончании работы звучит команда «Ручка в руках – это ошибка».  Учитель, выносит все ответы на доску.  Разбивка класса  на три группы  по выполнению заданий.  Альфа:  НПС-ППС-ВПС  Бета: ППС-НПС  Гамма: НПС  Α β  Α Α | | По окончании работы, учащиеся не обмениваются тетрадями.  К доске выходят учащиеся,   которые сделали все задания правильно, и учитель проверяет каждого это группа «Альфа».  2. К доске выходят учащиеся у которых два задания правильно.   Их проверяют учащиеся из группы «Альфа».  3. Ученики из группы «Альфа», садятся на первый вариант по рядам.  4. Те ученики, у кого два задания выполнены правильно и проверены,   садятся на места по рядам второго варианта – это группа «Бета».  5. Учащиеся, у которых одно задание правильно или менее,   пересаживаются на свободные места сзади – это группа «Гамма»; | |  | три задания НПС – ППС – ВПС по двум вариантам. |
|  | **3. Правила расположения класса в работе по карте** | | Шесть экспертов распределяются по два на каждый ряд.  Α β  Α Α  Α β  Α Α  Α β  Α Α  МПМ – ведут эксперты и заполняется она как показано на рисунке.  В ячейку каждого ученика, ставится символ группы, к которой он относится. После проверки 10 заданий, в ячейку ставится стрелочка и символ группы в которую ученик перешел.  Α β  Α Α | |  |  |
|  | **4.Самостоятельное применение знаний в сходной и новой ситуациях.** | | Учащиеся всех групп, получают по 10 заданий своего уровня сложности.  Учащиеся, по мере выполнения задания поднимает руку.  Окончание работы по мере готовности учащихся. | |  | **10 заданий НПС**  **10 заданий ППС**  **10 заданий ВПС** |
|  | **5.Самоконтроль и контроль.** | | Эксперты, самостоятельно ведут урок проверяют и переводят учащихся из группы в группу,  а также проводят с ними разбор ошибок и принимают решение по результатам: если, ошибок нет или одна ошибка, то ученики групп «Бета» или «Гамма»  переводятся в группу выше,  а ученики группы «Альфа» остаются в своей группе. Если, ошибок больше одной, то ученики группы «Гамма» остаются в своей группе, а ученики групп «Бета» и «Альфа» переводятся  на уровень ниже. ***Допуск.*** Разрешается  одна ошибка  на 10 заданий | |  |  |
| **ІІІ этап Конец урока** | **6. Рефлексия**.  Учитель, при помощи экспертов, обращает внимание на характерные ошибки и производит ротацию учащихся из группы в группу. | | Ученики имеют право просить эксперта о помощи | |  |  |
|  | **7. Мотивация.**  Учитель, определяет эффективность работы всего класса и отмечает успехи отдельных учащихся, а также прогнозирует время окончания изучения темы исходя из достижений учащихся. | |  | |  |  |
|  | **8. Оценивание**.  Группа «Альфа», получает оценки 5, группа «Бета», получает оценки 4, группа «Гамма» получает оценки – 3. | |  | |  |  |
|  | **9.Следующий цикл.**  Если, не хватило времени урока, то карта может быть перенесена на следующий урок или задания по группам могут быть даны на дом, по желанию учителя. Работа по карте и теме прекращается, если 63% учащихся правильно выполнят каждый  по 30 заданий верхнего порога сложности. | |  | |  |  |