**Математика.**

**Краткосрочный план урока № .**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет:  | Школа:  |
| Дата:  | ФИО учителя:  |
| Класс:  | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): |  |
| Тема урока: |  |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** |  |
| **Цели урока:** |  |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **І этап Начало урока**   | **1.Орг. момент****Мотивация** Проверка домашнего задания, после карты «Биоинтернет». Мотивация на успешность и командную работу. Объяснение работы экспертов.Учитель, проверил домашнюю работу одного эксперта, а он у остальных пяти экспертов. Если, все в норме, то они допускаются к работе. Мотивация учащихся как класс-команды. Указывается оставшееся время темы по календарному плану. Команда-класс должна пройти по этой карте в максимально короткое время с высоким результатом.  Учитель, даёт прогноз о времени окончании темы и возможности игры в картах «Логика», «Лидер», «СРВ». Для активизации коллектива, даётся слово лидеру. В правом верхнем углу доски ставится число нормы 63%, табл. №1.Объясняется порядок работы по карте и МПМОбъясняется порядок работы по карте. | Эксперты помогают в проверке домашнего задания.Если, кто-то из экспертов допустил больше трех ошибок на 30 заданий, то он не допускается к работе, переходит в группу «Альфа» и должен правильно решить 10 заданий. После чего он может быть допущен в команду экспертов. |  | Технология БиСКарта Тренажер |
| **ІІ этап Середина урока** | **2.Актуализация комплекса знаний и способов деятельности.**Начало работы аналогично первому этапу карты «Биоинтернет». По окончании работы звучит команда «Ручка в руках – это ошибка».Учитель, выносит все ответы на доску. Разбивка класса на три группы по выполнению заданий.Альфа: НПС-ППС-ВПСБета: ППС-НПСГамма: НПСΑ βΑ Α | По окончании работы, учащиеся не обмениваются тетрадями.К доске выходят учащиеся,  которые сделали все задания правильно, и учитель проверяет каждого это группа «Альфа».2. К доске выходят учащиеся у которых два задания правильно.  Их проверяют учащиеся из группы «Альфа».3. Ученики из группы «Альфа», садятся на первый вариант по рядам.4. Те ученики, у кого два задания выполнены правильно и проверены,  садятся на места по рядам второго варианта – это группа «Бета». 5. Учащиеся, у которых одно задание правильно или менее,  пересаживаются на свободные места сзади – это группа «Гамма»; |  | три задания НПС – ППС – ВПС по двум вариантам. |
|  | **3. Правила расположения класса в работе по карте** | Шесть экспертов распределяются по два на каждый ряд.Α βΑ ΑΑ βΑ ΑΑ βΑ ΑМПМ – ведут эксперты и заполняется она как показано на рисунке. В ячейку каждого ученика, ставится символ группы, к которой он относится. После проверки 10 заданий, в ячейку ставится стрелочка и символ группы в которую ученик перешел.Α βΑ Α |  |  |
|  | **4.Самостоятельное применение знаний в сходной и новой ситуациях.** | Учащиеся всех групп, получают по 10 заданий своего уровня сложности. Учащиеся, по мере выполнения задания поднимает руку.Окончание работы по мере готовности учащихся.  |  | **10 заданий НПС****10 заданий ППС** **10 заданий ВПС** |
|  | **5.Самоконтроль и контроль.** | Эксперты, самостоятельно ведут урок проверяют и переводят учащихся из группы в группу, а также проводят с ними разбор ошибок и принимают решение по результатам: если, ошибок нет или одна ошибка, то ученики групп «Бета» или «Гамма» переводятся в группу выше, а ученики группы «Альфа» остаются в своей группе. Если, ошибок больше одной, то ученики группы «Гамма» остаются в своей группе, а ученики групп «Бета» и «Альфа» переводятся на уровень ниже.***Допуск.*** Разрешается одна ошибка на 10 заданий |  |  |
| **ІІІ этап Конец урока**  | **6. Рефлексия**.Учитель, при помощи экспертов, обращает внимание на характерные ошибки и производит ротацию учащихся из группы в группу. | Ученики имеют право просить эксперта о помощи |  |  |
|  | **7. Мотивация.** Учитель, определяет эффективность работы всего класса и отмечает успехи отдельных учащихся, а также прогнозирует время окончания изучения темы исходя из достижений учащихся. |  |  |  |
|  | **8. Оценивание**. Группа «Альфа», получает оценки 5, группа «Бета», получает оценки 4, группа «Гамма» получает оценки – 3. |  |  |  |
|  | **9.Следующий цикл.** Если, не хватило времени урока, то карта может быть перенесена на следующий урок или задания по группам могут быть даны на дом, по желанию учителя. Работа по карте и теме прекращается, если 63% учащихся правильно выполнят каждый по 30 заданий верхнего порога сложности. |  |  |  |