

## **КАРТА «ТРЕНАЖЕР»**

ЗАПОЛНЯЕТСЯ УЧИТЕЛЕМ

Поурочное планирование.

Дата: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Учитель:

Форма проведения: карта «Тренажер». Методическое руководство для учителя «Стандарт содержания» \_\_\_\_класс.

**Цели:** довести освоение и прочность знаний, умений и навыков по изучаемой теме до требований норматива качества у 63% учащихся.

Выработать интерес и мотивацию к качественному усвоению предмета, как критерий успешного человека.

**Задача:** выполнение регламента технологической карты.

**Планируемый результат:** достижение поставленной цели.

3 тип учебного занятия.

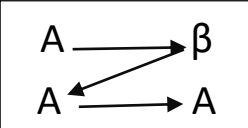
Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности: мотивация → актуализация комплекса знаний и способов деятельности → самостоятельное применение знаний в сходной и новой ситуациях → самоконтроль и контроль → коррекция → рефлексия.

**Наш сайт: [znayka.kz](http://znayka.kz)**

**Рекомендация.** Просмотрите учебный фильм, карта «Тренажер» на YouTube: наш канал «КВО – БИС».

### Структура и порядок работы по карте «Тренажер»

<b>1</b>	<p><b>1 цикл.</b> Орг. момент мотивация</p>	<p>Проверка домашнего задания, после карты «Биоинтернет». Мотивация на успешность и командную работу. Объяснение работы экспертов.</p> <p>Учитель, проверил домашнюю работу одного эксперта, а он у остальных пяти экспертов. Если, все в норме, то они допускаются к работе. Если, кто-то из экспертов допустил больше трех ошибок на 30 заданий, то он не допускается к работе, переходит в группу «Альфа» и должен правильно решить 10 заданий. После чего он может быть допущен в команду экспертов.</p> <p>Мотивация учащихся как класс-команды. Указывается оставшееся время темы по календарному плану. Команда-класс должна пройти по этой карте в максимально короткое время с высоким результатом.</p> <p>Учитель, даёт прогноз о времени окончании темы и возможности игры в картах «Логика», «Лидер», «СРВ». Для активизации коллектива, даётся слово лидеру.</p>	<p>В правом верхнем углу доски ставится число нормы 63%, табл. №1.</p> <p>Объясняется порядок работы по карте и МПМ</p> <p>Объясняется порядок работы по карте.</p>
<b>2</b>	<p><b>1 цикл.</b> Актуализация комплекса знаний и способов деятельности</p>	<p>Начало работы аналогично первому этапу карты «Биоинтернет».</p> <p>Класс получает три задания НПС – ППС – ВПС по двум вариантам.</p> <p>По окончании работы, учащиеся не обмениваются тетрадями, звучит команда: «Ручка в руках – это ошибка».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитель, выносит все ответы на доску. К доске выходят учащиеся, которые сделали все задания правильно, и учитель проверяет каждого это группа «Альфа».</li> <li>2. Вызываются к доске учащиеся у которых два задания правильно. Их проверяют учащиеся из группы «Альфа».</li> <li>3. Ученики из группы «Альфа», садятся на первый вариант по рядам.</li> <li>4. Те ученики, у кого два задания выполнены правильно и проверены, садятся на места по рядам второго варианта – это группа «Бета».</li> <li>5. Учащиеся, у которых одно задание правильно или менее, пересаживаются на свободные места сзади – это группа «Гамма»;</li> </ol>	<p>Окончание работы по формуле 5+30</p> <p>Разбивка класса на три группы по выполнению заданий.</p> <p><u>Альфа:</u> НПС-ППС-ВПС</p> <p><u>Бета:</u> ППС-НПС</p> <p><u>Гамма:</u> НПС</p>

3	Правила расположения класса в работе по карте	<p>«Альфа» - группа занимает первый вариант на каждом ряду.  Учащиеся группы «Альфа» садятся по одному за каждую парту.  «Бета» - группа занимает места второго варианта на каждом ряду.  «Гамма» - группа занимает оставшиеся места в классе.  МПП – ведут эксперты и заполняется она как показано на рисунке. В ячейку каждого ученика, ставится символ группы, к которой он относится. После проверки 10 заданий, в ячейку ставится стрелочка и символ группы в которую ученик перешел.</p>	<p>Шесть экспертов распределяются по два на каждый ряд</p> 
4	Самостоятельное применение знаний в сходной и новой ситуациях	<p>Учащиеся всех групп, получают по 10 заданий своего уровня сложности.  Учащиеся, по мере выполнения задания поднимает руку.</p>	Окончание работы по мере готовности учащихся.
5	Самоконтроль и контроль	<p>Эксперты, самостоятельно ведут урок проверяют и переводят учащихся из группы в группу, а также проводят с ними разбор ошибок и принимают решение по результатам: если, ошибок нет или одна ошибка, то ученики групп «Бета» или «Гамма» переводятся в группу выше, а ученики группы «Альфа» остаются в своей группе. Если, ошибок больше одной, то ученики группы «Гамма» остаются в своей группе, а ученики групп «Бета» и «Альфа» переводятся на уровень ниже.</p>	<p><b>Допуск.</b>  Разрешается одна ошибка на 10 заданий.</p>
6	Рефлексия	<p>Учитель, при помощи экспертов, обращает внимание на характерные ошибки и производит ротацию учащихся из группы в группу.</p>	Ученики имеют право просить эксперта о помощи
7	Мотивация	<p>Учитель, определяет эффективность работы всего класса и отмечает успехи отдельных учащихся, а также прогнозирует время окончания изучения темы исходя из достижений учащихся.</p>	
8	Оценивание	<p>Группа «Альфа», получает оценки 5, группа «Бета», получает оценки 4, группа «Гамма» получает оценки – 3.</p>	
	Следующий цикл	<p>Если, не хватило времени урока, то карта может быть перенесена на следующий урок или задания по группам могут быть даны на дом, по желанию учителя.</p>	Следующий цикл
9	Пояснение	<p>Работа по карте и теме прекращается, если 63% учащихся правильно выполняют каждый по 30 заданий верхнего порога сложности.</p>	

**Зачетный лист для получения уровня «Классик» по картам ТРИАДЫ - Алгоритм, Биоинтернет, Тренажер**

*Заполняется главным технологом или сертифицированным специалистом по технологии БиС.*

История освоения карт. (Указать дату, тему, класс, результаты, замечания)

«Алгоритм» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«Биоинтернет» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«Тренажер» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Освоена карта «Алгоритм», дата \_\_\_\_\_ М.П.

2. Освоена карта «Биоинтернет», дата \_\_\_\_\_ М.П.

3. Освоена карта «Тренажер», дата \_\_\_\_\_ М.П.

*Приложить поурочные планы проведенных уроков для всех трех карт.*

Получены результаты по норме качества 63% при прохождении следующих тем: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Наш сайт: [znayka.kz](http://znayka.kz)**

**Рекомендация.** Просмотрите учебный фильм, карта «Тренажер» на **YouTube:** наш канал «КВО – БИС».