**Математика.**

**Қысқа мерзімді жоспар № .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: | | Мектеп: | | | | |
| Күні : | | Мұғалімнің аты жөні: | | | | |
| Сыныбы: | | Оқушы саны: | | Сабақта жоқ оқушы саны: | | |
| Тарау (тақырыбы ): | |  | | | | |
| Сабақ тақырыбы: | |  | | | | |
| **Оқу мақсаты бағдарлама бойынша:** | |  | | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | |  | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері/ уақыт** | **Мұғалімнің іс -әрекеті** | | **Оқушының іс- әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурс** |
| **ІІ.Сабақ басы.**  **1 цикл.**  Ұйымдастыру кезеңі  мотивация | «Биоинтернет» картасынан кейін үй тапсырмасын тексеру. Топта жұмыс істеу, жетістіктерге жету мотивациясы. Сарапшылар жұмысын түсіндіру.  1 сарапшы мұғалімге үй жұмысын тапсырады, ол тексереді және сол оқушыға қалған бес сарапшылардың жұмысын тексеруге рұқсат береді. Егер олардың үй тапсырмасы дұрыс болса, олар жұмыс жасауға жіберіледі.  Оқушылардың мотивациясы сынып бір топ ретінде болуы: тақырыптар мерзімі күнтізбелік жоспар бойынша көрсетіледі. Сыныптық-топ оны максималды қысқа уақыт аралығында жоғары нәтижемен өтуі тиіс. Мұғалім тақырыптарды оқу барысында уақытты үнемдеу және «Логика», «Көшбасшы», «КТС» карталарындағы жұмыс түрлерін пайдалану туралы мәлімет береді. Ұжымды белсендіру үшін көшбасшыға сөз беріледі.  Тақтаның жоғарғы оң жағына   63% нормасының саны қойылады №1 кесте ООМ бойынша жұмыс барысын түсіндіру. Карта бойынша жұмыс жүргізу тәртібі түсіндіріледі. | | Сарапшылар үй тапсырмасын тексеруге көмек теседі. Егер  30 тапсырмада үш қате жіберген болса ол жұмысқа жіберілмейді де «Альфа» тобына көшеді және 10 тапсырманы дұрыс орындау керек. уя Содан кейін ол сарапшылар тобына жіберіледі. | |  | Жаттықтырғыш картасы  ООМ |
| **ІІ. Сабақ ортасы**  **2.1 цикл**. Кешенді білімдері мен іс әрекет тәсілдерін өзектілендіру | Жұмыс «Биоинтернет» картасының бірінші кезеңіндегідей басталады.  Жұмыс аяқталған соң «Қолдағы қаламсап – бұл қателік» бұйрығы беріледі.  Мұғалім барлық жауаптарды тақтадан көрсетеді. Тапсырманы орындау бойынша сыныпты үш топқа бөлу.  Альфа:  ТКШ-АКШ-ЖКШ  Бета: ТКШ-АКШ  Гамма: ТКШ  Α β  Α Α | | Жұмыс аяқталғаннан соң оқушылар дәптерлерімен алмаспайды. 1.Тақтаға барлық тапсырмаларды дұрыс орындаған балалар шығады және әр оқушыны мұғалім тексереді-бұлар «Альфа» тобы.  2. Екі тапсырманы дұрыс орындаған балалар екінші қатарға отырады. Оларды «Альфа» тобындағы оқушылар тексереді.  3. «Альфа» тобындағы балалар бірінші қатарға отырады.  4. Екі тапсырманы дұрыс орындаған, тексеруден өткен балалар екінші қатарға отырады, бұл «Бета» тобының балалары.  5. Бір тапсырма немесе барлық тапсырмасы дұрыс орындалмаған оқушылар үшінші қатарға отырады, бұлар «Гамма» тобы. | |  | Сынып үш тапсырма алады ТКШ – АКШ – ЖКШ екі нұсқа бойынша. |
| 3. Карта бойынша жұмыс жүргізу кезеңде сыныпта оқушылардың орналасу ережесі |  | | 6 сарапшы екеуден әр қатарға бөлінеді.  Α β  Α Α  Α β  Α Α  Α β  Α Α  ООМ – сарапшылар жүргізеді және суретте көрсетілгендей толтырылады.  Әр оқушының ұйяшығына өзі жататын тобының символы қойылады. 10 тапсырма тексерілгеннен кейін оқушы қай топқа көшсе ұйяшығына белгі және сол топтың символы қойылады.  Α β  Α Α | |  |  |
| **4**. Ұқсас және жаңа жағдаяттарда білімді өз бетінше қолдану. |  | | Барлық топтардың оқушылары өз күрделілік деңгейіне қарай 10 тапсырма алады. Оқушы тапсырманы орындаған сайын қол көтеріп отырады.  Оқушылардың дайындығына қарай жұмысты аяқтау. | |  | **10 тапсырма ТКШ**  **10 тапсырма АКШ**  **10 тапсырма ЖКШ** |
| 5. Бақылау және өзіндік бақылау |  | | Сарапшылар өз бетінше сабақ жүргізіп, тексереді, оқушыларды бір топтан екінші топқа ауыстырады және олардың қателерін талдайды, нәтиже бойынша шешім қабылдайды: егер қате болмаса немесе бір қате болса "Бета" немесе "Гамма" тобының балаларын жоғары топтарға ауыстырады, ал «Альфа» тобының оқушылары өз топтарында қалады, ал «Бета» және «Альфа» тобының оқушылары бір деңгейге төмендеді.  ***Жіберу:*** 10 тапсырмада бір қате болса. | |  |  |
| ІІІ. Сабақ соңы  **6.**  Ой толғау | Мұғалім сарапшылардың көмегімен қайталанатын қателерге көніл аударады және оқушыларды бір топтан екінші топқа ауыстырып отырады. | | Оқушылардың қиналған жағдайда сарапшылардан көмек сұрауға құқы бар. | |  |  |
| 7. Мотивация | Мұғалім бүкіл сынып жұмысының тиімділігін анықтайды, кейбір оқушылардың жетістіктерін атап өтеді және оқушылардың жетістіктеріне қарай тақырыпты аяқтау мерзімін болжайды. | |  | |  |  |
| **8.** Бағалау | «Альфа» тобы 5 деген баға алады, «Бета» тобы 4 деген баға алады, «Гамма» тобы 3 деген баға алады. | |  | |  |  |
| Келесі цикл | Егер уақыт жетпесе, картамен жұмыс келесі сабаққа қалады немесе мұғалімнің қалауы бойынша топтардың тапсырмалары үйге берілуі де мүмкін. Тақырып бойынша картамен жұмыс тоқтатылады, егер 63% оқушы жоғары күрделік шегіндегі 30 тапсырманы әр қайсысы дұрыс орындаса. | |  | |  |  |