

«ЖАТТЫҚТЫРҒЫШ» КАРТАСЫ

МҰҒАЛІМ ТОЛТЫРАДЫ

Күнделікті жоспарлау

Мерзімі: _____

Сынып: _____

Пән: _____

Тақырып: _____

Мұғалім: _____

Өткізу түрі: «Биоинтернет» картасы, БЖС технологиясы. Мұғалімдерге арналған әдістемелік басшылық «Стандарттық мазмұн» ____ сынып.

Мақсаты: өткен тақырып бойынша 63% -ға жеткен оқушылардың білім мен біліктілігін сөйлеу арқылы нақты бекіту. Балаларды бірыңғай ақпараттық кеңістік – ұжымдық парасаттылыққа кіріктіру. Сабақта, «оқы да - тоқы» ұстанымын жүзеге асыра отырып, оқушылардың жұмысын ұйымдастыру. Жетістікке жеткен адам көрсеткіші ретінде, пәнді сапалы меңгеруге қызығушылық таныту және ынталандыру.

Міндеті: технологиялық карталардың регламентінің орындалуы.

Күтілетін нәтиже: алға қойылған мақсатқа жету.

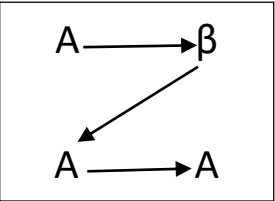
Оқу сабағының **3 типі**. Іс-әрекет тәсілдері мен білімді кешенді қолдану бойынша оқыту сабағы: мотивация > іс-әрекеттер мен кешенді білімді өзектендіру > ұқсас және жаңа жағдаяттарда білімін өз бетінше қолдану > бақылау және өзіндік бақылау > түзету > рефлексия.

Ұсыныс. Қарап оқу фильм картасы " Жаттықтырғыш " **YouTube** -тегі біздің канал **«КВО – БИС»**.

Біздің сайт: **znayka.kz**

Құрылымы мен жұмыс тәртібі картасы бойынша " Жаттықтырғыш "

1	1 цикл Ұйымдастыру кезеңі Мотивация	<p>«Биоинтернет» картасынан кейін үй тапсырмасын тексеру. Топта жұмыс істеу, жетістіктерге жету мотивациясы. Сарапшылар жұмысын түсіндіру.</p> <p>6 сарапшы мұғалімге өзінің үй жұмысын тапсырады, нұсқаулар алады жұмысқа дайындалады.</p> <p>1 сарапшы мұғалімге жұмысын тапсырады, ол тексереді және сол оқушыға қалған сарапшылардың жұмысын тексеруге рұқсат береді. Егер 30 тасырмада 3 қате жіберген болса ол жұмысқа жіберілмейді де «Альфа» тобына көшеді және 10 тапсырманы дұрыс орындау керек. Содан кейін ол сарапшылар тобына жіберіледі. Оқушылардың мотивациясы сынып бір топ ретінде болуы: тақырыптар мерзімі күнтізбелік жоспар бойынша көрсетіледі. Сыныптық-топ оны максималды қысқа уақыт аралығында жоғары нәтижемен өтуі тиіс Мұғалім тақырыптарды оқу барысында уақытты үнемдеу және «Логика», «Көшбасшы», «КТС» карталарындағы жұмыс түрлерін пайдалану туралы мәлімет береді. Ұжымды белсендіру үшін көшбасшыға сөз беріледі.</p>	<p>Тақтаның жоғарғы оң жағына 63% нормасының саны қойылады.</p> <p>№1 кесте ООМ бойынша жұмыс барысын түсіндіру. Ойлау қабілетінің дамуына табысты болуға ынталандыру. Карта бойынша жұмыс жүргізу тәртібі түсіндіріледі.</p>
2	1 цикл Кешенді білімдері мен іс-әрекет тәсілдерін өзектілендіру	<p>Жұмыс «Биоинтернет» картасының бірінші кезеңіндегідей басталады. Сынып үш тапсырма алады ТКШ – АКШ – ЖКШ екі нұсқа бойынша.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан соң оқушылар дәптерлерімен алмаспайды.</p> <p>«Қолдағы қаламсап – бұл қателік» бұйрығы беріледі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мұғалім барлық жауаптарды тақтадан көрсетеді. Тақтаға барлық тапсырмаларды дұрыс орындаған балалар шығады және әр оқушыны мұғалім тексереді - бұлар «Альфа» тобы. 2. Екі тапсырманы дұрыс орындаған балалар екінші қатарға отырады. Оларды «Альфа» тобындағы оқушылар тексереді. 3. «Альфа» тобындағы балалар бірінші қатарға отырады. 4. Екі тапсырманы дұрыс орындаған, тексеруден өткен балалар екінші қатарға отырады, бұл «Бета» тобының балалары. 5. Бір тапсырма немесе барлық тапсырмасы дұрыс орындалмаған оқушылар үшінші қатарға отырады, бұлар «Гамма» тобы. 	<p>Жұмыстың аяқталуы 5+30 формуласы бойынша.</p> <p>Тапсырманы орындау бойынша сыныпты үш топқа бөлу.</p> <p>Альфа: ТКШ-АКШ-ЖКШ Бета: АКШ-ТКШ Гамма: ТКШ</p>

3	Карта бойынша жұмыс жүргізу кезінде сыныпта оқушылардың орналасу ережесі	<p>«Альфа» тобы әр қатарда бірінші нұсқаны алады. «Альфа» тобының оқушылары әр партаға бір бірден отырады.</p> <p>«Бета» тобы әр қатарда екінші нұсқаның орнын алады.</p> <p>«Гамма» тобы сыныптағы қалған орындарға ие болады.</p> <p>ООМ – сарапшылар жүргізеді және суретте көрсетілгендей толтырылады. Әр оқушының ұйяшығына өзі жататын тобының символы қойылады. 10 тапсырма тексерілгеннен кейін оқушы қай топқа көшсе ұйяшығына белгі және сол топтың символы қойылады.</p>	<p>6 сарапшы екеуден әр қатарға бөлінеді.</p> 
4	Ұқсас және жаңа жағдаяттарда білімді өз бетінше қолдану	Барлық топтардың оқушылары өз күрделілік деңгейіне қарай 10 тапсырма алады. Оқушы тапсырманы орындаған сайын қол көтеріп отырады.	Оқушылардың дайындығына қарай жұмысты аяқтау.
5	Бақылау және өзіндік бақылау	Сарапшылар өз бетінше сабақ жүргізіп, тексереді, оқушыларды бір топтан екінші топқа ауыстырады және олардың қателерін талдайды, нәтиже бойынша шешім қабылдайды: егер қате болмаса немесе бір қате болса «Бета» немесе «Гамма» тобының балаларын жоғары топтарға ауыстырады, ал «Альфа» тобының оқушылары өз топтарында қалады. Егер бір қатеден көп болса «Гамма» тобының балалары өз топтарында қалады, ал «Бета» және «Альфа» тобының оқушылары бір деңгейге төмендейді.	<p>Жіберу.</p> <p>10 тапсырмада бір қате болса.</p>
6	Ой толғау	Мұғалім сарапшылардың көмегімен қайталанатын қателерге көңіл аударады және оқушыларды бір топтан екінші топқа ауыстырып отырады.	Оқушылардың киналған жағдайда сарапшылардан көмек сұрауға құқы бар.
7	Мотивация	Мұғалім бүкіл сынып жұмысының тиімділігін анықтайды, кейбір оқушылардың жетістіктерін атап өтеді және оқушылардың жетістіктеріне қарай тақырыпты аяқтау мерзімін болжайды.	
8	Бағалау	«Альфа» тобы 5 деген баға алады, «Бета» 4 деген баға алады, «Гамма» 3 деген баға алады.	
	Келесі цикл	Егер уақыт жетпесе, картамен жұмыс келесі сабаққа қалады немесе мұғалімнің қалауы бойынша топтардың тапсырмалары үйге берілуі де мүмкін.	Келесі цикл
9	Түсіндіру	Тақырып бойынша картамен жұмыс тоқтатылады, егер 63% оқушы жоғары күрделілік шегіндегі 30 тапсырманы әр қайсысы дұрыс орындаса.	