

# ӘМБЕБЕП КАРТАСЫ

МҰҒАЛІМ ТОЛТЫРАДЫ

## Күнделікті жоспарлау

Мерзімі: \_\_\_\_\_

Сынып: \_\_\_\_\_

Пән: \_\_\_\_\_

Тақырып: \_\_\_\_\_

Мұғалім: \_\_\_\_\_

Өткізу түрі: «Әмбебап» картасы, БЖС технологиясы. Мұғалімдерге арналған әдістемелік басшылық «Стандарттық мазмұн» \_\_\_\_\_ сынып.

Жұмыс ережесі. **Карта бойынша жұмыс мақсаты:** Оқытылатын тақырып бойынша сапаның нормативтік көрсеткішіне жету.

Мұғалімнің пәндік және педагогикалық құзыреттілігінің өсуі және оның шығармашылық әлуетінің жүзеге асуы.

Технологиялық карталау формаларының әртүрлілігін дамыту. Оқуға деген оқушылардың қызығушылығын арттыру.

**Міндеті:** бар технологиялық карталарды қолдану тәжірибесі негізінде сабақтың құрылымын құрастыру және 4 – 5 өлшенетін кезеңдердің ережесін сақтау.

**Күтілетін нәтиже:** сабақтың мақсатын орындау.

Әмбебап картасы мұғалімнің өз бетінше сабақты құрастыруға арналған. Мұғалімнің сабақтың жоспарына сай келетін кез келген технологиялық элементті таңдауға құқы бар. Картада «БЖС» технологиясы бойынша барынша толық шығармашылық сабақ өткізуге барлық технологиялық элементтер жинақталған.

Негізгі шарт – технологиялық кезеңдерді жүзеге асыру, дұрыс сақтау және 4 – 5 базалық баға критерилерінің негізінде сынып мониторингі бойынша ООМ-мен жұмыс.

«Әмбебап сабақ» картасында мұғалімдер пәннің көптүрлілігінің барлық қажеттіліктерін қіргізуге болады: картамен жұмыс, зертханалық жұмыс, шығармашылық сабақ, шығармалар, пікір-таластар және байқаулар.

Құрметті мұғалімдер, ең негізгісі – жақсылап ойланған, жоспарланған сабақтың барысы, бізде әр кезеңде, әр оқушының табыстылығын өлшейтін мүмкіндік болу керек,

Көптеген мұғалімдер технологияға өте жақсы сай келетін жаңа технологиялық жолдарды құрып, ойлап таба алатынын тәжірибе көрсетті.

Бұндай тәжірибені біз міндетті түрде жинақтап, барлық мұғалімдерге жеткізіп отырамыз.

Сондықтан, құрметті мұғалімдер, көріңдер, алға ұмтылыңдар. Наполеон айтқандай «Қате – данышпанның анасы» сондықтан қателесуден қорықпаңдар.

## Назар аударыңдар!

Мұғалімнің қалауы бойынша еркін ұпайлар қоюға болмайды. Технология – сапа конституциясы. Жауап бар - баға бар, баға жоқ болса, ұпайда жоқ, өйткені біз сапаны растайтын барлық бағаның салмағына жауап береміз. Егер баға жеңіл болса, объективті түрде болмаса, онда сапа да төмен болады.

Ұсынылады: технологиялық карталардан бөлек, педагогикалық мақсатта, үлгермеген оқушыға журналға баға қою, мадақтау, мысалы ынтасы үшін.

Әмбебап картасымен жұмысқа «Ауызша сабақ 1-2-3-4» карталар бойынша сынақ тапсырған мұғалімдер ғана жіберіледі.



## Мұғалімнің пікірін жақсарту бойынша технологиялық карта

«Алгоритм» картасы \_\_\_\_\_

«Биоинтернет» картасы \_\_\_\_\_

«Жаттықтырғыш» картасы \_\_\_\_\_

«Логика» картасы \_\_\_\_\_

«Көшбасшы» картасы \_\_\_\_\_

«КТС» картасы \_\_\_\_\_

«Ауызша сабақ - 1» картасы \_\_\_\_\_

«Ауызша сабақ - 2» картасы \_\_\_\_\_

«Ауызша сабақ - 3» картасы \_\_\_\_\_

«Ауызша сабақ - 4» картасы \_\_\_\_\_

Универсальная карта \_\_\_\_\_

Жалпы ескертулер мен ұсыныстар жақсарту технологиясы \_\_\_\_\_

**Ұсыныс.** Қарап оқу фильм ӘМБЕБЕП КАРТАСЫ **YouTube** -тегі біздің канал «**КВО – БИС**».

Біздің сайт: **znayka.kz**