**Пәні**

**Қысқа мерзімді жоспар № .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: | | Мектеп: | | | | |
| Күні : | | Мұғалімнің аты жөні: | | | | |
| Сыныбы: | | Оқушы саны: | | Сабақта жоқ оқушы саны: | | |
| Тарау (тақырыбы ): | |  | | | | |
| Сабақ тақырыбы: | |  | | | | |
| **Оқу мақсаты бағдарлама бойынша:** | |  | | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | |  | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері/ уақыт** | **Мұғалімнің іс -әрекеті** | | **Оқушының іс- әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурс** |
| ІІ. Сабақ басы.  1.Ұйымдастыру кезеңі. Мотивация. | Оқушылардың мотивациясы сынып бір топ ретінде болады және мектептен кейін өмірде де табысты болуы. Картамен жұмыс тәртібі түсіндіріледі. Тақтаның жоғарғы оң жағына 63% нормасының саны қойылады. | | Сыныпты белсендіру үшін сөз көшбасшыға беріледі. | |  | Технология картасы  Ауызша сабақ - 2 |
| 2.Оқушылардың субъектілік тәжірибесін өзектендіру. | Өткен тақырып бойынша қарама-қарсы сұрақтар қою:  ***Ескерту:* егеркартаны енді оқып үйреніп жүрсеніз, бір сабақта оқушыларды сұрап үлгермесеңіздер, бұл кезеңді өткізіп жіберуге болады, бірақ бұндай жағдайда сіз қосымша бағаны жоғалтасыз**. | | Сұрақтарға жауап беру | | Бірнші бағалау. Нәтиже бойынша барлық оқушыларға плюс немесе минус қойылады.  Тақтаға нәтижені жазамыз:  1кезең ≤ немесе≥ нормалар. | **ООМ** |
| ІІ. Сабақ ортасы.  3. Қабылдауды ұйымдастыру | **Бірінші сыни нұкте.** Жаңа тақырып бойынша мұғалім қысқаша кіріспе жасайды, оқушылардың назарын осы тақырыпта өтілетін білім көлеміне аудару. Бұл мұғалім біліктілігінің әдістемелік критерии. Жұмыс уақыты аяқталғаннан кейін, әр оқушыға плюс немесе минус қойылады. Мұғалім тірек сөздерді табуға оқушыларды ынталандырады. 21тірек сөздер эталонын мұғалім сабаққа дейін дайындайды немесе БжС технологиясының дайын стандарттынан алады | | Оқушылар оқулықтан мәтінді оқып тақырып бойынша көрсетілген нормаға сай тірек сөздерді табады. Алдымен оқушыларға мәтінді оқуға мүмкіндік беріледі, одан кейін олар қолды көтеріп сөздерді атай бастайды. Егер оның сөздері мұғалімнің тірек сөздерімен сай келсе ООМ ұйяшығына оқушы плюс алады, уақыт аяқталғанша оқуды жалғастырады. Егер сәйкес келмесе, оқушы сөздер сәйкес келгенше немесе уақыт біткенше оқуды жалғатырады. | | **Екінші белгі**  **Оқуға берілген уақыт нормативі:**  Технология картасы( 49 бетте)  **тақтаға нәтижені жазу**:  2 кезең ≤ несесе≥ нормалар. | **Тірек сөздер** |
| 4. Түсінуді ұйымдастыру | Тірек сөздер ауызша сабақ карта № 1 бойынша сыныптың деңгейіне қарай, тірек сөздер 7 ден 21 сөзге дейін тақтаға шығарылады.  Одан кейін мұғалім плюс алған оқушыларды іріктеп бақылайды, егер мәлімет дұрыс берілмей, нәтиже сәйкес болмаса, екі оқушы да минус алады, нәтиже дұрыс берілмеген үшін. | | Оқушылар барлық сөздерді жаттау керек. Жаттауға берілген уақыт аяқталғаннан кейін тірек сөздер жабылады, оқушылар жаттауңа берілген уақытта сөздерді жатқа жазады. Жазып болғаннан кейін, тірек сөздер ашылады, оқушылар дәптерлерімен алмасады, бір бірінің жазылған сөздерінің санын санайды, мұғалімге хабарлайды, ол нәтиже ООМ белгілейді. | | **Үшінші белгі**  Жаттауға берілген уақыт нормативі:  Технологиялық картасы (49бетте)  Тақтаға нәтиже жазу:  3 кезең≤ немесе ≥ нормалар. | **Тірек сөздер** |
| 5. Түсінудің бірінші тексерілуі | Қарама қарсы сұрау. Мұғалім ООМ бойынша тақырыпқа байланысты сұрайды рет ретімен емес. Оқушылар түсінбеген тақырыптарды ашады, түсіндіреді. Кезең аяталғаннан соң екі минусы бар оқушыларға «Құтқару шеңбері» тасталады. Сол оқушыларға 3 сұрақ қойылады, олардың әр қайсысы қолын көтеріп, минусын жоя алады. **Екінші сыни нүкте.** Сұрау нәтижесінде мұғалім оқушылар түсінбеген немесе толық аша алмаған тақырыптарды анықтайды. Одан кейін 1-2 минут ішінде мұғалім проблемалық аймақтарды анықтайды. | | Сұрау кезеңде егер оқушылар жауап берсе, онда: бірінші нұсқадағылар тест құрады, екінші нұсқадағылар оқуды жалғастырып , тестлеуге дайындалады. | | **Төртінші белгі.**  Тақтаға нәтиже жазу:  4 кезең ≤ немесе ≥ нормалар. | **Тақырып бойынша сұрақтар** |
| **6.** Түсінудің бірінші тексерілуі  Уақыт 5 минут. | Өз аралық тестлеу. Екі нұсқа беріледі. Мұғалім дұрыс құрылмаған сұрақты қабылдамауға құқы бар. Тест үш жауаптан тұратын сұрақ. Жауап толық болуы керек. Егер барлық оқушыларға сұрақ жетпесе, мұғалімнің өзі сұрақ қоюына құқы бар.  **Үшінші сыни нүкте.** Сұрау нәтижесінде мұғалім оқушылар түсінбеген немесе толық аша алмаған тақырыптарды анықтайды. Одан кейін 1-2 минут ішінде мұғалім проблемалық аймақтарды анықтайды.  Кезең аяқталғаннан соң екі минус бар оқушыларға «Құтқару шеңбері» тасталады. Сол оқушыларға үш сұрақ қойылады, олардың әр қайсысы қолын көтеріп, минусын жояды. | | Өз аралық тестлеу. Екі нұсқа беріледі.   1. Егер сабақтың аяғына дейін уақыт жеткілікті болса, тестік жекпе жек ұсынылады. 2. Бір оқушы екінші оқушыны шығарады, бір бірімен сұрақтармен алмасады. 3. Егер уақыт жетпесе бір жақты сұрау мүмкін: бірінші нұсқа екінші нұсқаны тестілейді.   Оқушылар өтілген тақырып бойынша тест құрады және орынға отырғызу матрицасы бойынша сұрайды. Басқа оқушының сайтын атай отырып. | | **Бесінші белгі**  Тестік жекпе жекте жеңгендерге плюс жеңілгендерге минус қойылады.  Тақтаға нәтиже жазу:  5 кезең≤ немесе ≥ нормалар. |  |
| **7.** Талдау | Мұғалім нормативтік уақыт аяқталғаннан кейін баға қояды: Жалғаулықтар сөзге жатпайды.  Егер алдыңғы кезеңде тестік жекпе жек болған болса, ТСҚ өткізуге уақыт жеткіліксіз болып қалса, бұл қателік болып есептелінбейді. | | Оқушылар тақырып бойынша сөздік қор жазады. Сөздер қысқартылмайды, анық жазылады. Шығарма түрінде жазуға да рұқсат беріледі. | | **Алтыншы белгі.**  Тақтаға нәтиже жазу:  6 кезең ≤ немесе ≥ нормалар. |  |
| ІІІ. Сабақ соңы.  8. Рефлексия | **Төртінші сыни нүкте**. Сұрау нәтижесінде мұғалім оқушылар түсінбеген немесе толық аша алмаған тақырыптарды анықтайды. Одан кейін 1-2 минут ішінде мұғалім проблемалық аймақтарды анықтайды. Мұғалім әр кезеңдегі нормаларды орындау бойынша қысқа сабаққа талдау жасайды 4 -5 деген бағалар санына қарай және нормаға сәйкес. Мұғалім әр кезең бойынша оқушыларға ойлау қабілетіне байланысты проблемаларды көрсетеді және алға ұмтылуға ынталандырады. | |  | |  |  |
| 9. Бағалау |  | |  | | Журналға баға қою нормативі:   * 5-4 баға – 5 ұпай * 3 баға– 4 ұпай * 2 баға– 3 ұпай   1 баға – 2 ұпай |  |
| 10. Үй тапсырмасы | 4 бағадан кем алған оқушыларға үйге тапсырма беріледі. | |  | |  |  |